

# 國立政治大學人類研究倫理審查委員會第四十四次審查會議 會議紀錄

時間：108年6月24日(星期一)下午2時10分

地點：志希樓2樓理學院會議室

主席：召集人顏乃欣委員

紀錄：黃麗秋

出席：胡昌亞委員、陳陸輝委員、劉宏恩委員、劉昌德委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

林青足委員、林綠紅委員、張文正委員、張炎良委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：林日璇委員、徐嘉慧委員、熊瑞梅委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

郭英調委員、簡楚瑛委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

列席：王心彤小姐

## 一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

- (一)宣佈開會：主席報告委員總數15人，法定開會人數8人，會議開始出席10人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。
- (二)主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

## 二、報告事項：

- (一)本委員會第四十三次會議紀錄及決議事項執行情形（[附件1](#)）：洽悉。
- (二)行政辦公室報告：108年度教育部人體研究倫理審查委員會查核作業。

## 三、討論事項：

案由一：一般審查案件：共1件，提請討論。

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

### 第一案

送審編號	NCCU-REC-201905-I037
計畫名稱	兒童語言中的信息量
主持人/協同主持人為本會委員：	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
委員初審審查意見：	委員一：

計劃書中有成人招募，未提供成人的知情同意書。並請主持人在知情同意書上面標明是 20 歲以上大學生。

委員二：

1. 本計畫招募文宣方式為，經老師協助，徵詢家長（或法定代理人）讓幼童參與研究的意願。請詳細說明如何執行。以書面方式向幼稚園家長說明研究內容，由小朋友將說明書帶回家讓家長（或法定代理人）詳細閱讀以瞭解研究內容，並取得同意。請問「說明書」是否為「研究參與者知情同意書」。
2. 取得同意的時間為「篩選後」，請說明對於參與者的條件，如何進行篩選。
3. 同意書，研究潛在風險，請刪除「本研究的實驗過程對參與者並無潛在之生理或心理的風險」的說明文字。請補充說明，測試過程中若幼兒哭鬧，或表達不想進行電腦圖片測試時如何處理。
4. 同意書，提及「蒐集之影音資料蒐集之影音資料」，請於研究流程中說明是錄音或錄影，若為錄影是否正面錄製小朋友的影像。參與者所需的實驗時間約半小時，請補充說明是否只有研究人員在場，或是幼稚園老師可以在旁陪伴。
5. 本計畫為期三年，將進行三項研究，但同意書只有(第一年)與(第二年)，請補充說明。
6. 第一/二年提及「成人參與者」，請詳細說明如何執行，包含招募過程、取得知情同意等。
7. 第三年，計畫內容如兒童年齡在 2 歲到 4 歲之間或是 children's answers, and mothers' reactions to children's 與 NCCU child language corpora established，不同於第一年與第二年，請詳細說明如何執行。

PI 回覆：[\(附件 2\)](#)。

**討論摘要：**

1. 審查委員說明：

- (1)初審時提出的意見，主持人多數已回覆，例如本案的研究對象為幼兒園 4 歲到 5 歲的小朋友以及成年人，未說明成人的部分，已於回覆時補正。
- (2)惟第三年要研究 2 歲到 4 歲之間的兒童，資料來源為之前所建置的資料庫，此部分未於計畫書中說明。經與行政辦公室確認主持人曾提出相關的研究計畫，建議主持人在計畫書中說明，以確認其相關資料來源的合法性。

2. 經主席逐一詢問各委員意見(含非專業委員)後，進行投票程序。

投票紀錄：

通過 5 票；修正後通過 5 票；修正後再審 0 票；不通過 0

票；迴避未投票 0 票。

**決議：修正後通過(因通過及修正後通過兩者票數相同，從嚴判決)。**

**建議如下：**

請於計畫書中補充說明第三年研究資料的來源，建議主持人可將回覆的內容以及相關的計畫資料(例如計畫編號等)補充於計畫書中。

**案由二：審查委員建議提會討論案 1 件，提請討論。**

說明：本案為期中報告審查案件，因審查委員認為同意時間涉及是否為事前取得同意，故複審審查意見：「同意書研究對象未簽署同意日期，主持人表示已補請研究對象補簽，提會議討論是否同意存查。」

送審編號	NCCU-REC-201805-I020
計畫名稱	出席助教課程與考試成績之關聯性：迴歸不連續性方法之應用
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
<b>討論摘要：</b> 1. 審查委員說明本案有兩個主要問題，一是同意書上說明人員的說明日期應是說明當日，不宜事先以打字註記日期。二是研究對象除簽名外，應有簽名的日期。主持人回覆打字註記日期即為說明當日日期，並已請研究對象補上簽名日期。 2. 經檢視原通過版本的同意書中，即無研究對象簽署的日期欄位，應是主持人誤刪，建議補正。	
<b>決議：</b> 1. 同意本期中報告通過並存查。 2. 請主持人提修正變更案，補上同意書中研究對象簽署的日期欄位。	

**案由三：擬修訂本會標準作業程序書，並進行標準作業程序之教育訓練。**

說明：

- 一、檢視並修正標準作業程序書 SOP04 ([附件 3](#))、SOP10 ([附件 4](#))、SOP11 ([附件 5](#))、SOP13 ([附件 6](#))、SOP14 ([附件 7](#))、SOP15 ([附件 8](#))。
- 二、修訂內容詳如「修訂標準作業程序一覽表」([附件 9](#))。

**決議：**

1. 按原議程附件 3~附件 8 修正後通過，並增加修正 SOP19 ([附件 9](#)) 及 SOP21 ([附件 10](#))。本次修正內容詳如「修訂標準作業程序一覽表」([附件 11](#))
2. 附帶決議：本 SOP 即日起生效 (含受理中本會尚未決議通過之案件)。
3. 每位參與的委員及行政人員，核發 1 小時教育訓練時數證明。

#### 四、簡易審查案件追認：共計 19 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201903-I015	大學生及憂鬱症患者的不同面向自尊與憂鬱的關係(第一年)-以大學生為樣本	108.04.30
第二案	NCCU-REC-201904-I016	從眼動凝視點探討人們如何感受具有空間深度的彩色具像藝術畫面的視覺平衡	108.05.13
第三案	NCCU-REC-201904-I017	人類老化及老化疾病之表觀遺傳及代謝體改變之分析	108.05.08
第四案	NCCU-REC-201904-I018	「公投綁選舉」之投票效應分析	108.05.17
第五案	NCCU-REC-201904-I019	新臺灣選民	108.06.10
第六案	NCCU-REC-201905-I020	台灣大學生社交媒體使用與公共事務參與研究	108.05.17
第七案	NCCU-REC-201905-I021	直轄市市長表現如何影響總統選舉	108.06.03
第八案	NCCU-REC-201905-I022	數位轉型策略與領導力以及管理能力發展關聯性研究	108.06.10
第九案	NCCU-REC-201905-I023	建立城市特色:智慧資本的觀點	108.05.28
第十案	NCCU-REC-201905-I024	文化差異觀點探討運動素養落實高中體育教育-臺灣跟土耳其的比較	108.06.20
第十一案	NCCU-REC-201905-I025	針對相位循環與磁場均勻度之磁共振頻譜編輯技術改良	108.05.16
第十二案	NCCU-REC-201905-I026	選舉制度與東南亞女性參政:比較印尼,馬來西亞,新加坡國會女性代表權的演進	108.06.20
第十三案	NCCU-REC-201905-I027	人工智慧應用服務之倫理與治理:以電信產業為例	108.06.18
第十四案	NCCU-REC-201905-I028	法律與社會的共構--繼承、社區及醫療爭端中的關係法意識	108.06.20
第十五案	NCCU-REC-201905-I029	建構華人文化取向的復元優勢觀點家庭處遇模式之研究	108.06.09
第十六案	NCCU-REC-201905-E031	結合數位遊戲的情境模擬教學模式與應用:虛擬實境犯罪現	108.06.17

		場採證學習遊戲開發	
第十七案	NCCU-REC-201905-E032	快速非水抑制磁振頻譜影像收取及水校正定量之技術開發	108.06.17
第十八案	NCCU-REC-201905-I034	學神爭霸：全球化下新生代中國菁英的形塑	108.06.17
第十九案	NCCU-REC-201905-I036	新聞機器人：自動化新聞學對新聞勞動與專業的影響	108.06.18

決 議：[追認通過](#)。

### 五、期中審查案件追認：共計 19 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201511-I049 (第三年)	媒介多工下臺灣品牌全傳播企劃、消費者資訊處理與網路購物研究	108.04.21
第二案	NCCU-REC-201703-I002	跨國企業中的跨界人力資本：越南台資企業對跨國人才資源之需求與運用	108.05.28
第三案	NCCU-REC-201706-I027	再探求職面談情境下之應徵者自我導向印象管理策略：概念釐清及相關因素探討	108.06.18
第四案	NCCU-REC-201707-I034 (第二年)	公私協力治理下災防知識網絡與中介模式之探究	108.6.2
第五案	NCCU-REC-201711-I042	虛擬實境中的說服傳播：自我概念及建立習慣	108.06.12
第六案	NCCU-REC-201803-I011	感同「身受」：虛擬實境體現他人經驗對同理心、態度與助人意願的強化效果效果	108.04.25
第七案	NCCU-REC-201804-I014	規劃教育、規劃地位：北京與台北菁英高中生的地位展演及家長參與	108.6.5
第八案	NCCU-REC-201805-I021	「翻轉」或「翻船」？影響臺灣教師行動者的機會結構、世代與文化	108.06.06
第九案	NCCU-REC-201805-I022	偏鄉地區學校校務治理、組織氣氛與教師流動之研究及相關政策評估	108.06.19
第十案	NCCU-REC-	具有感測器之載具應用於人體	108.05.04

	201805-E023	動作機能之生理訊號回饋分析	
第十一案	NCCU-REC-201805-I024	華德福教育體系畢業生之教育傳記研究：以台中磊川華德福實驗教育學校為例	108.06.12
第十二案	NCCU-REC-201805-I025	第二語言經驗對閱讀第一和第二語言詞頻和詞預測力效果之調控：眼動同步記錄的大腦造影研究	108.6.21
第十三案	NCCU-REC-201805-I036	從句法音韻介面觀點研究 i-世代台語二字格、三字格及四字格之口語變調	108.6.16
第十四案	NCCU-REC-201805-I037	影響自我評價及自我肯定的新途徑：體現認知所扮演的角色	108.6.17
第十五案	NCCU-REC-201805-I038	學科內容與語言整合學習：教師信念與教學之質性個案研究	108.05.24
第十六案	NCCU-REC-201806-I044	高績效工作系統、知覺落差與工作壓力、敬業貢獻及團隊創新之跨層次模型：資源保存理論與工作要求—控制模式觀點	108.06.12
第十七案	NCCU-REC-201806-I047	變動時代下的仁慈領導與團隊效能	108.06.14
第十八案	NCCU-REC-201806-I055	選舉制度、提名策略與台日韓女性參政比較之初探	108.6.21
第十九案	NCCU-REC-201807-I060	台灣教育長期追蹤資料庫後續調查計畫	108.06.04

決議：追認通過。

## 六、修正/變更案件追認：共計 28 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201605-I025	「真實」的復歸：擴增實境遊戲 ingress 社會文化意義之分析	108.5.28	通過 (變更研究期程)
第二案	NCCU-REC-201608-I040	擴增實境遊戲中空間與遊戲意義的創用	108.5.28	通過 (變更研究期程)
第三案	NCCU-REC-201608-I041 (第十七次)	2016 年至 2020 年「台灣選舉與民主化調查」四年期研究規	108.5.1	通過 (新增「政府績效資訊」網路民調問卷)

		劃		
第四案	NCCU-REC-201608-I041 (第十八次)	2016年至2020年 「台灣選舉與民主化 調查」四年期研究規 劃	108.6.5	通過 (修正「網路調查實驗 平台問政府績效資訊 第一版」問卷)
第五案	NCCU-REC-201612-I055	模仿的目標導向理論 再探	108.5.27	通過 (展延計畫期程)
第六案	NCCU-REC-201707-I034 (第三次)	公私協力治理下災防 知識網絡與中介模式 之探究	108.5.8	通過 (變更研究期程、職 稱、修正計畫書、知情 同意書及新增社會網絡 問卷內容)
第七案	NCCU-REC-201711-I047 (第二次)	虛擬實境中的說服傳 播：自我概念及建立 習慣	108.5.18	通過 (修正第一年實驗1,2 知情同意書)
第八案	NCCU-REC-201711-I042 (第二次)	高低衝動性特質者在 衝動選擇與衝動行動 的腦神經機制	108.6.14	通過 (修正計畫書、知情同 意書、招募文宣及新增 問卷、行為實驗二同意 書)
第九案	NCCU-REC-201712-I053	透過數位科技導向的 正念學習介入提升創 造力：神經可塑性之 探索	108.5.28	通過 (修正計畫書、fMRI 知 情同意書、招募文宣)
第十案	NCCU-REC-201803-I011	感同「身受」：虛擬實 境體現他人經驗對同 理心、態度與助人意 願的強化效果效果	108.5.1	通過 (變更研究期程、修正 知情同意書及招募文 宣)
第十一案	NCCU-REC-2018-04-I019 (第三次)	台灣政經傳播研究	108.5.4	通過 (修正追蹤調查訪問通 知信、一般民眾定群面 訪問卷及卡片)
第十二案	NCCU-REC-2018-04-I019 (第四次)	台灣政經傳播研究	108.5.22	通過 (修正一般民眾定群面 訪問卷及卡片)
第十三案	NCCU-REC-2018-04-I019 (第五次)	台灣政經傳播研究	108.6.11	通過 (修正文官定群網路調 查資料之問卷)
第十四案	NCCU-REC-201805-I033	法規與政策於運動治 理之影響-臺灣與土耳 其之跨國比較	108.5.23	通過 (變更研究期程)
第十五案	NCCU-REC-	影響自我評價及自我	108.5.10	通過 (變更計畫案名稱，在

	201805-I037	肯定的新途徑：體現 認知所扮演的角色		原計畫名稱之後加上 (二)
第十六案	NCCU-REC- 201805-I038 (第二次)	學科內容與語言整合 學習：教師信念與教學 之質性個案研究	108.5.24	通過 (變更計畫名稱，在 原計畫名稱之後加上 (II))
第十七案	NCCU-REC- 201806-I041	言談、意識形態與實 踐：從捷克語與斯洛 伐克語的語言接觸現 象反思台灣華語的發 展	108.5.29	通過 (變更研究期程)
第十八案	NCCU-REC- 201806-I043	台灣認同與政黨形象 關聯性之研究	108.6.18	通過 (新增電訪問卷)
第十九案	NCCU-REC- 201806-I053	媒介多工：媒介順 序、反論、與心情修 復	108.5.3	通過 (修正第一年知情同意 書及招募文宣；新增問 卷)
第二十案	NCCU-REC- 201806-I055	選舉制度、提名策略 與台日韓女性參政比 較之初探	108.6.20	通過 (修正計畫書及訪談大 綱；新增英韓對照事前 聯絡書)
第二十一案	NCCU-REC- 201807-I060 (第三次)	台灣教育長期追蹤資 料庫後續調查計畫	108.5.17	通過 (變更研究期程、共同 主持人、修正計畫摘要 及計畫書、電訪知情同 意文及問卷)
第二十二案	NCCU-REC- 201807-I062 (第五次)	文化情境中的群際關 係：文化自我覺察與 文化觀如何影響群際 態度	108.4.24	通過 (新增第一年研究一知 情同意書、招募文宣及 問卷)
第二十三案	NCCU-REC- 201807-I062 (第六次)	文化情境中的群際關 係：文化自我覺察與 文化觀如何影響群際 態度	108.5.27	通過 (修正計畫書；新增質 化研究招募文宣、篩選 問卷及知情同意書)
第二十四案	NCCU-REC- 201807-I072	從故事中學習：探討 自我遠離策略對於兒 童從虛幻故事運用類 比推理的影響	108.6.17	通過 (展延計畫期程)
第二十五案	NCCU-REC- 201812-I082	自然界顏色的命名作 業—其潛在向度結構 與認知歷程探討	108.4.26	通過 (修正計畫書、知情同 意書)
第二十六案	NCCU-REC- 201812-I083	情緒描述詞之潛在向 度、類別及其網絡結	108.4.29	通過 (修正計畫書、知情同 意書)



	(第一次)	構研究		
第廿七案	NCCU-REC-201812-I083 (第二次)	情緒描述詞之潛在向度、類別及其網絡結構研究	108.6.10	通過 (修正知情同意書)
第廿八案	NCCU-REC-201812-I084	量表標示語之心理量尺值研究	108.4.30	通過 (修正計畫書、知情同意書)

決 議：追認通過。

#### 七、結案案件追認：共計 4 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201605-I025	「真實」的復歸：擴增實境遊戲 ingress 社會文化意義之分析	108.05.28
第二案	NCCU-REC-201608-I040	擴增實境遊戲中空間與遊戲意義的創用	108.05.28
第三案	NCCU-REC-201807-I063	部分睡眠剝奪及其對於主客觀睡意的影響	108.06.03
第四案	NCCU-REC-201807-I072	從故事中學習：探討自我遠離策略對於兒童從虛幻故事運用類比推理的影響	108.06.18

決 議：追認通過。

#### 八、臨時動議：無。

九、散會：108 年 6 月 24 日（星期一）下午 3 時 35 分散會。（出席委員簽退並登錄時間）

十、下次開會時間提醒：108 年 7 月 24 日(三)下午 2:10。