

## 國立政治大學人類研究倫理審查委員會第四十三次審查會議 會議紀錄

時間：108年4月22日(星期一)下午2時10分

地點：果夫樓1樓會議室

主席：召集人顏乃欣委員

紀錄：黃麗秋

出席：徐嘉慧委員、陳陸輝委員、熊瑞梅委員、劉宏恩委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

林青足委員、張文正委員、張炎良委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：林日璇委員、胡昌亞委員、劉昌德委員（校內委員）

林綠紅委員、郭英調委員、簡楚瑛委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

列席：王心彤小姐

### 一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

- (一) 恭喜本會委員戴正德博士榮獲2019年「國際生命醫學倫理獎」(Fritz Jahr Award)。「國際生命醫學倫理獎」於2016年設立，每年從各國推薦之候選人中，由國際委員票投選出，獎勵對推廣及研究醫學倫理有貢獻之學者，該獎將於今年5月於克羅埃西亞里約卡大學醫學院(Rijeka University Medical School, Rijeka, Croatia)授予。我們恭喜戴委員，本會深感與有榮焉。
- (二) 宣佈開會：主席報告委員總數15人，法定開會人數8人，會議開始出席9人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。
- (三) 主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、報告事項：本委員會第四十二次會議紀錄及決議事項執行情形（[附件1](#)）。

### 三、討論事項：

案由一：一般審查案件：共1件，提請討論。

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

#### 第一案

送審編號	NCCU-REC-201902-I010
計畫名稱	同儕協助合作模式應用於閱讀學習中合作增強與合作抑止之模式探勘與分析

主持人/協同主持人為本會委員：是 否

**委員初審審查意見：**

委員一：

1. 本研究透過桃園石門國小圖書館教師介紹參與研究的三到六年級的四個班級。在知情同意書中應該強調參與人員的學校名稱，會更具體明確，以示負責。
2. 在知情同意書中，對參與者心理及社會層面之支持沒有具體說明。若學生當場和他人比較閱讀能力，產生緊張挫折，或受到嘲笑，實驗現場是否有支持機制？若參與後產生負面情緒，例如：覺得閱讀能力輸給其他參與人，故產生挫敗，不喜歡閱讀的負面行為結果。研究人員有任何事後補救協助改善措施嗎？
3. 研究者沒有在知情同意書中留下二十四小時聯絡人及電話號碼。
4. 正式實驗時研究者會當場唸知情同意書給參與同學聽嗎？孩童是否會受到老師和家長強迫參與，但自己沒有意願參與，需要有再度確認參與意願的動作嗎？給家長版本知情同意書研究目的有許多專有名詞，文字需要更簡明易懂。
5. 申請人並未在知情同意書中具體說明研究計畫期間，接受參與者或代理人詢問或投訴並予以回應的機制。
6. 研究者提到本研究將透過實驗流程的安排，降低學習能力高低差異所帶來的風險。請具體說明哪種流程安排可以減低差異學習產生的挫折感和依賴性。

委員二：

1. 提出之計畫書理論篇可以簡述，不必像寫論文一樣長篇大論。
2. 計畫預算總經費為780000元，除科技部補助432000元，其餘自籌。能說明本研究是博士論文嗎？如是，學位論文也可得科技部補助，真好。
3. 3年至6年級學生受邀參加分成4班，是以原本班級為主或再重組？
4. 如以原班為主，如何取得班級同意？如是，沒簽同意書之學生可不參與嗎？
5. 學校方面有同意進校研究否？
6. 如何向家長說明？

PI 回覆：詳[附件 2](#)。

**委員複審審查意見：**

委員一：推薦通過。

委員二：推薦通過。

**討論摘要：**

1. 主持人說明會唸知情同意書的內容給3至6年級的小朋友聽，但要如何取得小朋友的同意？是簽在這份同意書上嗎？對3年級小朋友而言，如果用看的已經不容易懂，用聽的會不會更難懂？
2. 取得同意的過程沒有說清楚，會不會讓小朋友誤以為是學校的作業而一定要配合？應說明本研究不是學校的課程，不一定要參加。
3. 是否有必要分小朋友和家長兩種版本的知情同意書？尤其對比較小的朋友而言，是否需要內容比較淺顯口語化的同意書呢？
4. 建議主持人唸完同意書後，以較為簡單的口語化內容再說明一次。請主持人再準備一份簡易的口頭說明給本會審查，以增加3、4年級小朋友的理解。
5. 經主席逐一詢問各委員意見(含非專業委員)後，進行投票程序。

**投票紀錄：**

通過 2 票；修正後通過 6 票；修正後再審 1 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

**決議：修正後通過。**

**建議如下：**

1. 建議主持人唸完同意書後，以較為簡單的口語化內容再說明一次。
2. 請主持人再準備一份簡易的口頭說明給本會審查，以增加3、4年級小朋友的理解。
3. 同意書及簡易的口頭說明，均應說明本研究不是學校的課程，不一定要參加。

**案由二：若發現招募廣告與送審內容不符，本會應如何處理？是否應一併修正本會一般審查標準作業程序書（SOP13）及簡易審查標準作業程序書（SOP14）以提醒主持人需注意之處？提請討論。**

說明：本會委員無意間於PTT打工板上發現本校老師研究計畫的招募廣告（[附件3](#)），因與行政辦公室確認其內容與送審廣告（[附件4](#)）不符，應如何處理？建議目前先從提供PI和助理教育輔導的角度，而不是從懲罰違規的角度來處理類似情形。並建議修正本會一般審查標準作業程序書（SOP13）及簡易審查標準作業程序書（SOP14），於其附件一各申請表的「6. 招募參與者方式」中增加相關提醒內容（[附件5](#)、[附件6](#)）。

**行政辦公室補充報告：**

依據衛生福利部中華民國107年7月9日FDA藥字第1070014500號書函的函釋（[附件7](#)），人體試驗不得於「徵求打工」類的社群網站

刊登招募廣告，以免讓受試者混淆「打工」與「參與研究」兩者的性質。故行政辦公室已於108年3月7日以電話通知本案助理勿在PTT打工版或求職網站張貼招募廣告，如有請儘速撤下。

**決議：**

1. 從教育輔導的角度，本案有關招募廣告與送審內容不符之情形，於行政辦公室提醒後，已於PTT打工版撤下招募廣告，亦告知未來勿在PTT打工版或求職網站張貼招募廣告。
2. 由行政辦公室發送電子郵件通知目前仍在執行中的研究計畫主持人：
  - (1) 委員會共識比照衛福部函釋的精神，提醒主持人不得於「徵求打工」類的社群網站刊登招募廣告，以免讓受試者混淆「打工」與「參與研究」兩者的性質。且招募廣告內容必須是當初送審通過的內容，如有修改必須先向本會申請修正變更。
  - (2) 再度提醒主持人，原計畫內容，包含計畫期程、計畫書、研究方法、收案人數、研究參與者知情同意書、問卷、訪談大綱、招募廣告等，若計畫執行時有所變更，需先提變更申請案。
3. 有關修正本會一般審查標準作業程序書（SOP13）及簡易審查標準作業程序書（SOP14），於其附件一各申請表的「6. 招募參與者方式」中增加相關提醒內容。決議：按原議程附件5及附件6修正後通過，修正處：

6.2 本計畫是否使用招募文宣以外的招募參與者方式：

否

是，請具體說明：

**案由三：**上次會議決議簡易審查案件追認，其中第五案仍有問題尚待釐清，暫先不追認。經主持人釐清相關問題後，爰提請討論。

說明：主持人釐清相關問題及請求如下：

- (1) 互動分析部分的資料來源並非自行收集，該資料將由總計畫暨子計畫七取得，並已通過成大人類研究倫理審查委員會審查(附件1-1)，所附三份兒童家長/法定代理人知情同意書載明，其錄影資料將提供該研究「同屬整合型計畫的其他子計畫、其他研究人員做研究使用」(附件1-2)。
- (2) 子計畫一至五亦已分別送成大審查，目前尚在審查中。本案子計畫六並未包含於總計畫中一併送成大審查，應屬本國單一中心案件。
- (3) 希望本案儘速通過本會倫理審查，以利爭取科技部補助，故擬請同意修改計畫書，將尚未通過成大倫理審查的子計畫一至五相關部分先予以刪除，並刪除本案的互動分析版知情同意書。未來俟前述計畫通過倫理審查，可取得其資料進行研究時，將再向本會提出修正變更申請。

送審編號

NCCU-REC-201901-I005

計畫名稱	探究語言學習機器人與物聯網玩具所建構的英語學習環境中學習者與學習環境互動時之社交行為信號—以國小中高年級學童為對象
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
<p><b>討論摘要：</b>          本案為僅送本會的單一中心計畫，因自行收案的部分為訪談相關專業領域的專家，有關國小學童的資料並非直接收集，而是使用子計畫七的資料，故仍可以屬於簡易審查的範疇。</p>	
<p><b>共識決議：</b>          同意本案仍以簡易審查方式進行，於主持人修改計畫書後，再送兩位原審委員審查。</p>	

#### 四、免除審查案件追認：共計 1 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201903-I012	健康保險有改善健康嗎？	108.3.7

決 議：[追認通過](#)。

#### 五、簡易審查案件追認：共計 5 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201812-I087	重訪新聞與創傷：初探新聞工作者採行使用者創作內容（UGC）製作創傷新聞的新聞倫理、創傷壓力來源與調適，以及此類創傷新聞對閱聽人的影響	108.3.4
第二案	NCCU-REC-201902-I009	資訊隱私矛盾之神經科學研究	108.3.22
第三案	NCCU-REC-201903-I011	職場中的不當對待：自我威脅觀點的研究	108.3.26
第四案	NCCU-REC-201903-I013	全腦代謝影像量測技術開發	108.3.22
第五案	NCCU-REC-201903-I014	人際因素對矛盾態度之影響	108.4.15

決 議：[追認通過](#)。

## 六、期中審查案件追認：共計 2 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201610-I046	移動的伊斯蘭虔信：台灣印尼穆斯林女性幫傭的宗教與勞動生活	108.4.16
第二案	NCCU-REC-201803-I008	論週末補眠習慣之影響：探討週間週末睡眠模式差異之內在機制及影響因子	108.3.11

決議：[追認通過](#)。

## 七、修正/變更案件追認：共計 12 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201511-I049 (第四次)	媒介多工下臺灣品牌全傳播企劃、消費者資訊處理與網路購物研究	108.2.27	通過 (變更期程)
第二案	NCCU-REC-201608-I041 (第十六次)	2016 年至 2020 年「台灣選舉與民主化調查」四年期研究規劃	108.3.19	通過 (修改第 11 次總統滿意度電訪問卷)
第三案	NCCU-REC-201612-I052 (第八次)	現今台灣社會的社會議題爭辯：道德考量或是偏見？	108.3.19	通過 (新增第二年研究二問卷)
第四案	NCCU-REC-201706-I025 (第二次)	語言、手勢、與語境化	108.3.14	通過 (修改語料蒐集知情同意書及 ERP 實驗招募文宣)
第五案	NCCU-REC-201801-I003	不同層級之視覺知覺與動作經驗對預測觀察動作之貢獻	108.3.11	通過 (修改研究期間、計畫書、知情同意書及招募文宣)
第六案	NCCU-REC-201803-I008 (第四次)	論週末補眠習慣之影響：探討週間週末睡眠模式差異之內在機制及影響因子	108.3.11	通過 (修改網路研究說明書、基本資料、問卷及量表)
第七案	NCCU-REC-201804-I019 (第二次)	台灣政經傳播研究	108.4.18	通過 (修改執行單位、計畫書、訪問通知信、同意書、問卷)

第八案	NCCU-REC-201805-I025 (第二次)	第二語言經驗對閱讀第一和第二語言詞頻和詞預測力效果之調控：眼動同步記錄的大腦造影研究	108.3.28	通過 (修改計畫書、知情同意書及招募文宣)
第九案	NCCU-REC-201806-I047	變動時代下的仁慈領導與團隊效能	108.4.15	通過 (修改計畫書、第一年知情同意書;新增訪談大綱及招募文宣)
第十案	NCCU-REC-201807-I060 (第二次)	台灣教育長期追蹤資料庫後續調查計畫	108.3.4	通過 (變更期程)
第十一案	NCCU-REC-201807-I062 (第四次)	文化情境中的群際關係：文化自我覺察與文化觀如何影響群際態度	108.3.6	通過 (修改計畫書、新增第一年預試二知情同意書、問卷及招募文宣)
第十二案	NCCU-REC-201810-I074	心腦學全人研究	108.3.6	通過 (修改知情同意書、招募文宣及問卷;新增背景資料表)

決議：[追認通過](#)。

## 八、結案案件追認：共計 13 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201505-I012	癌症相關失眠之心理及行為因素與預防性失眠認知行為治療之療效	108.3.28
第二案	NCCU-REC-201507-I037	臺灣高齡社會的媒體敘事、科技近用與創意老化	108.3.19
第三案	NCCU-REC-201512-I057	台灣華德福教育型態學校發展圖像與教師專業發展之研究—以宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高級中等學校為例	108.4.2
第四案	NCCU-REC-201605-I019	社會變遷下的班級經營理念與策略探究：性別與多元文化觀點的增補	108.3.12
第五案	NCCU-REC-201606-I034	從句法音韻介面觀點研究卓蘭饒平五字組及多字組之連讀變調	108.3.4
第六案	NCCU-REC-	臺灣當代戲曲海外展演研究 ( I )	108.3.28

	201612-I056		
第七案	NCCU-REC-201705-I007	漢字書法之字形美感與書寫美感的內隱測量與腦電波研究	108.3.22
第八案	NCCU-REC-201706-E024	「公開演說就像是…」：以隱喻分析法研究以英語為外語學習者對於使用英文做公開演說之焦慮感	108.2.23
第九案	NCCU-REC-201706-I028	育兒津貼政策對於家庭工作與照顧選擇之影響	108.3.25
第十案	NCCU-REC-201804-I018	動勢心理評量發展與編製研究	108.4.2
第十一案	NCCU-REC-201805-I026	LED 照明與生理刺激之研究	108.4.8
第十二案	NCCU-REC-201805-E028	自律學習循環模式對五年制護理學生時間管理與課業任務價值的成效研究	108.3.18
第十三案	NCCU-REC-201805-I030	社會指標規劃案	108.3.6

決議：追認通過。

九、臨時動議：無。

十、散會：108年4月22日（星期一）下午3時26分散會。（出席委員簽退並登錄時間）

十一、下次開會時間提醒：108年5月27日（星期一）下午2:10。