

國立政治大學人類研究倫理審查委員會第八十八次審查會議紀錄

時間：112年8月25日（星期五）上午10時10分

地點：視訊會議室（<https://meet.google.com/may-foqb-syw>）

主席：召集人林日璇委員

紀錄：蔡彥亭

出席：招靜琪委員、高雅寧委員、許書瑋委員、陳陸輝委員、董祥開委員、謝佩璇委員、韓義興委員、蘇威傑委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

丁賢偉委員、沈弘德委員、林青足委員、張炎良委員、郭英調委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：林綠紅委員、劉宏恩委員（依姓氏筆劃順序）

列席：研發處學評組組長兼研究倫理行政辦公室主任趙淑梅、王心彤小姐

一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

- （一）宣佈開會：【依主席裁示本次採視訊方式進行審查會議。由於無法以紙本方式簽到退及投票，為確保人數統計、投票數核算，以及綜整討論意見，本會議將全程錄音及錄影，以供日後資料核對之用。】主席報告委員總數17人，法定開會人數9人，會議開始出席15人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。
- （二）主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、報告事項：

- （一）本委員會第八十七次會議紀錄及決議事項執行情形（附件1）：洽悉。
- （二）已於112年8月17日接獲本年度教育部實地查核初審報告表，相關修訂意見及回覆情形將於綜整後於下個月之審查會議進行報告，謝謝委員們的配合及支持。

三、討論事項：

案由一：一般審查案：共1案，提請討論。

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

第一案：

送審編號	NCCU-REC-202305-I049
計畫名稱	台灣自閉症類群障礙兒童丹佛早療模式四年縱貫研究：兒童及家長變項探討

主持人／協同主持人為本會委員：是 否

委員初審審查意見：

委員一：推薦通過。

無。

委員二：修正後再審。

如兒童受試者已滿七歲，應取得受試者本人以及法定代理人同意。惟未見兒童受試者兒童版同意書之規劃，請主持人說明。

PI 回覆：(請參閱附件 2)

委員第一次複審審查意見：

委員二：修正後再審。

所檢附的兒童版同意書第一頁內容空白，請主持人確認。其次，提醒，兒童版同意書內容可再精簡，以利於理解。

PI 回覆：(請參閱附件 3)

委員第二次複審審查意見：

委員二：推薦通過。

1.兒童版同意書主要內容可接受，但同意書一，「你跟爸爸媽媽今」之後的文字不見了。同意書五，頁 3、4 文字不連貫，第四頁的「吃餅乾」與同意書內容似乎沒有相關。請主持人補充與修正內容，並提醒相關文件應確實修正，以利於審查。

2.本案請主持人補充完畢送會議審議。

PI 回覆：(請參閱附件 4)

討論摘要：

關於本案的知情同意書，委員提出相關建議如下：

- 1.請確認經費來源為何。
- 2.兒童版同意書研究目的、限制、流程及益處等，仍舊過於複雜；請以兒童可理解角度適度簡單化同意書。「簽名」欄位，請將「未滿 20 歲之未成年人」修改為「未滿 18 歲之未成年人」，並請確認「有同意權人簽名」欄位是否需要。
- 3.研究益處部分，在經費確定之後，請載明確定的車馬費金額。
- 4.請確認法定代理人版同意書未明定影音資料的處理方式，以及若對於中途退出者之資料將如何處理。

經主席逐一詢問各委員（含非專業委員）意見後，進行投票程序。

<p>投票紀錄： 通過<u>5</u>票；修正後通過<u>9</u>票；修正後再審<u>1</u>票；不通過<u>0</u>票；迴避未投票<u>0</u>票。</p>
<p>決議：修正後通過。 附帶決議：請辦公室參考各方版本後研擬「兒童版知情同意書」參考版本，以供計畫執行時會需要使用兒童版知情同意書之計畫主持人酌參使用。</p>

四、簡易審查案件追認：共計 14 案

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202212-I124	以雙進程的組織行為模型來研究員工過去建言的效果評估對於未來建言行為的影響	2023.08.01
第二案	NCCU-REC-202212-I127	啟發人心的媒介：自我超越情緒與媒介使用心理過程之綜合研究	2023.07.31
第三案	NCCU-REC-202305-I039	負面選舉新聞中吹哨者新聞框架對道德感知之影響	2023.08.01
第四案	NCCU-REC-202305-I043	崛起中的文化霸權及其極限：中國數位威權主義對網路規範跨國擴散的影響	2023.07.31
第五案	NCCU-REC-202305-I045	公共管理者對人工智慧（AI）的科技框架與公共價值創造—台灣六個直轄市的研究	2023.07.27
第六案	NCCU-REC-202306-E068	應用即時同步視覺—觸覺回饋技術發展虛擬實境護理學習系統及評估提升同理心與護理技能成效之研究	2023.08.01
第七案	NCCU-REC-202306-I071	情緒詞類、人稱指涉、及個人社會認知能力對語句處理的影響	2023.08.10
第八案	NCCU-REC-202306-E072	在臺國際學生之跨文化適應知覺與適應成效：新型態引導課程的介入	2023.08.16
第九案	NCCU-REC-202306-E073	VR 虛擬實境沉浸互動式電子書結合探究式學習對婦嬰護理學之教學成效探討	2023.08.07
第十案	NCCU-REC-202306-E074	大學生優勢美德正向教育--應用 VIA-IS 模式以促進美好生活	2023.08.02
第十一案	NCCU-REC-202306-E075	解剖學&Anatomy， Learning Together	2023.08.10
第十二案	NCCU-REC-202307-I076	在聽與說故事中創造生命主體	2023.08.18
第十三案	NCCU-REC-202306-E078	技職院校學生課堂參與度之教學實踐探究：以通識課程「正向心理學」為例	2023.08.08
第十四案	NCCU-REC-202308-E080	生成式人工智慧導入設計思考工作坊研究	2023.08.08

決議：追認通過。

五、修正／變更案件追認：共計 11 案

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201905-I041 (第七次)	找尋媒體創新與創業的動能：人才培育與資金募集	2023.08.10	展延研究期間
第二案	NCCU-REC-202005-I056 (第四次)	媒體創新的兩難：組織文化與資源配置	2023.08.10	展延研究期間
第三案	NCCU-REC-202006-I065 (第三次)	以經驗取樣方法探討個人資訊隱私感知之研究	2023.08.01	展延研究期間、修改計畫書
第四案	NCCU-REC-202101-I003 (第三次)	政府創新數位服務與個人資料應用的挑戰：民眾態度與行為	2023.07.27	修改同意書
第五案	NCCU-REC-202105-I026 (第四次)	語境強度與個別差異調控詞彙歧義消解的語義選擇機制	2023.07.24	修改同意書
第六案	NCCU-REC-202110-E098 (第四次)	誰適合補眠？探討不同時型者其週間週末睡眠模式差異之機制與影響	2023.07.31	修改計畫書及同意書
第七案	NCCU-REC-202112-I121 (第一次)	自閉症類群障礙症患者之 15 年追蹤研究：症狀嚴重度、認知能力、適應功能及生活品質	2023.08.02	修改計畫書、同意書、招募文宣、問卷及基本資料表
第八案	NCCU-REC-202112-I121 (第二次)		2023.08.21	修改同意書及招募文宣
第九案	NCCU-REC-202205-I063	探究族群壓力經驗對少年發展和適應的影響及可行介入策略	2023.08.07	修改計畫書及同意書
第十案	NCCU-REC-202205-I067	疫情資訊傳染病危機：探討健康假訊息與深偽科技之風險傳播研究	2023.08.01	新增問卷及同意說明
第十一案	NCCU-REC-202305-I042	社會工作人員之靈性幸福感、中庸思維、和組織支持與復元：以增強權能和生活滿意為例	2023.08.02	新增第一年問卷

決議：追認通過。

六、期中案件追認：共計 20 案

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202007-I074 (第三年)	照護與國際遷移：東亞國家之外籍看護工政策比較研究	2023.07.26
第二案	NCCU-REC-202012-I113 (第二年)	嬰兒在第三者情境模仿學習他人	2023.08.02
第三案	NCCU-REC-202101-I003 (第二年)	政府創新數位服務與個人資料應用的挑戰：民眾態度與行為	2023.07.27
第四案	NCCU-REC-202105-I048 (第二年)	政府公部門運用影響力行銷的現況與效果之研究	2023.07.28
第五案	NCCU-REC-202108-I090 (第二年)	以「災害心理」落實災害「料想中管理」的公民意識及整備—基層公務人員心理備災之研究：理論架構與實證分析(子計畫五)(II)	2023.08.02
第六案	NCCU-REC-202112-I117	1970、1980年代臺灣歌仔戲班赴星洲展演研究(I、II)	2023.07.27
第七案	NCCU-REC-202204-I018	偏遠地區學校區域校務治理之可行性分析與發展模式建立	2023.08.03
第八案	NCCU-REC-202205-I020	你是不是機器人？—社會情緒學習能力發展之研究	2023.08.12
第九案	NCCU-REC-202205-I033	民進黨全面執政下的立法政治	2023.08.02
第十案	NCCU-REC-202205-I034	從協力網絡的觀點探討地方創生的價值共創	2023.08.01
第十一案	NCCU-REC-202205-I047	華人最好可能自我介入與最適可能自我介入的初探：內涵及動機	2023.07.27
第十二案	NCCU-REC-202205-I054	不經意科學：社群媒體使用者的媒介化疫情資訊之旅	2023.08.01
第十三案	NCCU-REC-202205-I0545	社會救助法「工作能力」界定與「虛擬所得」制度之探討	2023.08.07
第十四案	NCCU-REC-202205-I057	玩團、社交與藝術世界：玩音樂的專家與業餘實踐	2023.08.11
第十五案	NCCU-REC-202205-E058	高齡者財務濫用(剝削)之現象分析、處遇與預防	2023.08.01
第十六案	NCCU-REC-202205-I059	新冠肺炎與女性危機—疫情如何擴大性別落差以及怎麼逆轉?	2023.07.25
第十七案	NCCU-REC-202205-I064	行動應用程式與健康行為促進：理論基礎、功能設計與效果評估	2023.08.07
第十八案	NCCU-REC-202205-I067	疫情資訊傳染病危機：探討健康假訊	2023.08.01

		息與深偽科技之風險傳播研究	
第十九案	NCCU-REC-202206-I082	什麼場合什麼話：華人文化下職場場面話研究	2023.07.27
第二十案	NCCU-REC-202206-E085	當外部性對上搭便車:放生之管制、需求、衝擊之調和	2023.07.25

決議：追認通過。

七、結案案件追認：共計 6 案

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201801-I001	教學視導方案評鑑研究－發展性視導可行方案與教師支持系統建構	2023.07.26
第二案	NCCU-REC-202005-I020	以情感、整合與動機架構解析遊戲化之心理歷程：中央神經系統、自主神經系統與行為之整合性研究	2023.08.02
第三案	NCCU-REC-202112-I115	幼兒在視訊互動情境中的溝通行為	2023.08.02
第四案	NCCU-REC-202112-E123	閩南「私佛」的「私」特徵與信仰情境調查研究－從金門查某佛出發	2023.07.25
第五案	NCCU-REC-202201-I004	打造能源轉型的科技社會基底：北海岸能源民主的跨域研究	2023.08.02
第六案	NCCU-REC-202207-E096	以 PERMA 模式建構知識論壇學習環境對大學生正向心理學課程學習表現及幸福感之影響	2023.07.26

決議：追認通過。

八、臨時動議：無。

九、散會（出席委員簽退並登錄時間）：112 年 8 月 25 日（五）上午 10 時 52 分散會。

十、下次開會時間提醒：112 年 9 月 28 日（四）上午 10：10。