

國立政治大學人類研究倫理審查委員會第八十五次審查會議 會議紀錄

時間：112 年 5 月 26 日（五）上午 10 時 10 分

地點：視訊會議室 (<https://meet.google.com/eaw-netz-kdx> 與 <https://meet.google.com/mvf-ihrg-fbv>)
(10 時 42 分時，因原會議室遭系統強制結束視訊，故另起會議室連結以繼續會議)

主席：副召集人陳陸輝委員

紀錄：蔡彥亭

出席：招靜琪委員、高雅寧委員、許書瑋委員、陳陸輝委員、董祥開委員、劉宏恩委員、謝佩璇委員、韓義興委員、蘇威傑委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

丁賢偉委員、沈弘德委員、林青足委員、林綠紅委員、張炎良委員、郭英調委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：林日璇委員、招靜琪委員、高雅寧委員、許書瑋委員、劉宏恩委員、謝佩璇委員、蘇威傑委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

列席：研發處學評組組長兼研究倫理行政辦公室主任趙淑梅、王心彤小姐

一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

- (一) 宣佈開會：【配合現行防疫措施，依主席裁示本次仍採視訊方式進行審查會議。由於無法以紙本方式簽到/簽退以及投票，為確保人數統計、投票數核算，以及綜整討論意見，本會議將全程錄音及錄影，以供日後資料核對之用。】主席報告委員總數 17 人，法定開會人數 9 人，會議開始出席 10 人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。
- (二) 主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、報告事項：

- (一) 本委員會第八十四次會議紀錄及決議事項執行情形 ([附件 1](#)): [洽悉](#)
- (二) 近期將安排下半年度會議時間，因政大於今年 7 月份實施暑休制度，故 7 月份會議時間預定安排於當月最後 1 週之週一至週四，確切時間將以委員實際可出席時間為準。
- (三) 本年度 7 月份預定將有教育部實地訪查，敬請委員給予支持。

三、討論事項：

案由一：一般審查案件：共 2 案，提請討論。

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

第一案

送審編號	NCCU-REC-202304-I020
計畫名稱	以自我身份認同發展為主的探索式雙語課程設計：專注於語言學習者投資
主持人/協同主持人為本會委員：V 是 <input type="checkbox"/> 否	
委員初審審查意見：	
委員一： 推薦通過。 本研究於計畫書、知情同意書及訪談大綱說明均十分清楚。僅有一處建議，本研究參與對象為 8 位台灣高中學習低成就者，是否已包括可能中途退出之人數，若 8 人為研究所需之最低人數，建議可稍寬估參與人數，減少未來可能需申請變更之程序。	
委員二： 修正後再審。 本計畫是博士論文研究計畫，還是指導學生參與指導老師的國科會（科技部）計畫，並將其中一部分發展成為學位論文，申請書中並沒有明確交代。無論是上述哪一類，計畫書格式是用科技部計畫格式，請申請人說明。 知情同意的對象是高中生，建議內容以高中生能讀懂的語句描述。研究目用一兩句話陳述即可。 知情同意書的「人稱」需統一且友善與口語，建議學生都改成「你」即可，老師/研究者都改成「我」。 參與的學生究竟是怎麼篩選或招募的並無清楚說明，請提供招募說明或方法。 研究參與者中的限制或條件並不清楚：1)需要說明為何是高中生，2)計畫書研究方法中指出研究對象限定在「低學習成就」(low English proficiency level)者，這樣的條件不宜寫在知情同意書中，但必須合理地向學生與家長解釋究竟學生符合哪些條件被認為是合適的計畫參與者。 在研究計畫書中寫得相對清楚的內容，並無呈現在知情同意說的研究流程。1) 建議要說明課程舉辦的地點，這點在研究計畫書中有詳細說明。2) 研究流程中關於課後的焦點團體訪談的時間為多長，使用的語言為何，並無清楚說明。3) 學生上課時有其他研究助手會在一旁做筆記，這一點也沒有在研究流程中說明，研究者必須讓學生明白所有在課室裡的研究人員或	

助手的角色與任務。4) 建議將 14 堂課使用的教材與 14 週大致內容向學生與家長說明。5) 研究目的中提到的小組訪談的小組是怎麼分組，這個跟研究計畫中提到焦點團體是一樣的嗎？6) 這個研究中家長會參與的程度如何？家長有權詢問老師學生的表現或研究的成果嗎？這點應該說明清楚。雖然主持人表明「課程安排在學校課程後，不會影響學生的受教權。」不過，建議主持人表明參與這個教學實驗或研究與該生在學校成績之關聯性為何，但參與後是否會影響在校的英文成績表現，每個人不一樣，且無法預測，以免參與者有過多期待。這點可避免參與者之家長誤以為是課後英語補習課程。

「研究結束後，每位參與者(你)會得到一份與此課程主題相關的小禮品作為參與此研究的紀念。」如果中途退出者，還能獲得小禮物嗎？研究結束後指的是完成課程後，還是計畫結案後？因為不清楚這個學位論文研究與老師的研究案的關係。使得研究結束的時間點也顯得模糊。主持人有考慮收案數嗎？如果中途有人退出，會影響研究資料嗎？

PI 回覆：(請參閱[附件 2](#))

委員第一次複審審查意見：

委員二：

推薦通過。

第二版知情同意書非常清楚了，可通過。

討論摘要：

- 1.關於原審委員之初審及複審意見，主持人均已一一說明及修正，故給予推薦通過。
- 2.經主席逐一詢問各委員意見(含非專業委員)後，進行投票程序。

投票紀錄：

通過 10 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

決議：通過。

第二案

送審編號	NCCU-REC-202304-I021
計畫名稱	同儕師徒支持對高中校隊球員之影響
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
委員初審審查意見：	
委員一：	
推薦通過。	

本案採網路問卷，以 Cover Letter 表述知情同意程序此處規劃合理。主要蒐集資料對象為高中職 10-11 年級學生，皆為青少年族群，有潛在風險。本案依心理學專業人員倫理，認為在最低風險的研究中，可以免除父母或監護人的知情同意。由於本案為匿名的問卷調查，符合心理學專業倫理的原則，本人對於主持人之規劃表達同意。

委員二：

修正後再審。

本計畫文件有底下仍須補充說明或修正之處：

1. 計畫書中並未清楚說明招募學校（寄發教練老師信給哪些學校）的取樣方法與預計收案人數。
2. 計畫書中表示將到 Dcard 及籃球板等網站上面招募受訪者，但是所附之招募文宣僅有寄給學校教練老師的信，並無網路文宣。
3. 計畫書及申請書中表示將以 10、11 年級生為受訪對象，但是問卷中受訪者有 12 年級的選項。
4. 本計畫問卷雖然匿名，但是由於申請免除法定代理人同意，且會蒐集受訪者學校成績等資訊，建議個資保護能更加嚴謹。由於可以預期多數受訪者會留下個人 email 來領取禮券，而個人 email 仍然容易追溯 ID 與身分，建議本計畫參考以往類似計畫的處理：不需要把受訪者 email 作為問卷本身題目的一部分，導致個人 email 會跟他所填寫的問卷內容綁在一起。線上問卷技術上是可以做得到「問卷題目做完之後」另外連結到與其填答內容沒有綁在一起的頁面填寫 email 的，過去也有其他計畫的電子問卷如此設計。

PI 回覆：(請參閱[附件 3](#))

委員第一次複審審查意見：

委員二：

推薦通過。

無進一步意見。

討論摘要：

1. 關於原審委員之初審及複審意見，主持人均已一一說明及修正，故給予推薦通過。
2. 經主席逐一詢問各委員意見（含非專業委員）後，進行投票程序。

投票紀錄：

通過 10 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

決議：通過。

四、免除審查案件追認：共計 2 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	符合免審要件
第一案	NCCU-REC-202305-I034	陪伴非資訊領域程式設計學習者克服學習困難與增進自我調整的教育聊天機器人開發與評估	2023.05.15	第四項
第二案	NCCU-REC-202305-I035	病毒、懸浮微粒與半導體元件：台韓微物治理性之比較研究	2023.05.15	第二項

備註：

免審要件共五項：

- 一、於公開場合進行之非記名、非互動且非介入性之研究，且無從自蒐集之資訊辨識特定之個人。
 - 二、使用已合法公開週知之資訊，且資訊之使用符合其公開週知之目的。
 - 三、公務機關執行法定職務，自行或委託專業機構進行之公共政策成效評估研究。
 - 四、於一般教學環境中進行之教育評量或測試、教學技巧或成效評估之研究。
 - 五、研究計畫屬最低風險，且其研究對象所遭受之風險不高於未參加該研究者，經倫理審查委員會評估得免審查並核發免審證明。
- 前項最低風險，係指研究對象所遭受之危害或不適的機率或強度，不高於日常生活中遭受的危害或不適。

決議：

一、第一案：

(一) 本案為教育聊天機器人開發與評估研究，並非一般教學環境中進行之教育評量或測試、教學技巧或成效評估之研究，並不符合免審四之條件。且受試對象為計畫主持人授課之學生，故仍應簽署實質同意書，並應於同意書上更加清楚地說明本研究可能衍生之商業利益與處理方式。

(二) 經大會討論，本案仍有研究倫理之顧慮，故改為簡易審查。

二、第二案：追認通過

五、簡易審查案件追認：共計 6 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202303-I013	社交人形機器人於輕度認知障礙之高齡照護探討：結合可用性評估和機器學習於輔助科技之應用	2023.05.08
第二案	NCCU-REC-202304-E019	2025 我國工作條件調查實施計畫-資料分析	2023.05.16

第三案	NCCU-REC-202304-I022	臺灣民眾的投票偏好與認同	2023.05.10
第四案	NCCU-REC-202305-I023	大法官釋憲對民眾轉型正義態度與大法官公信力之影響：以黨產案為例	2023.05.19
第五案	NCCU-REC-202305-I025	面對美國金融監理處分之應對策略—以某銀行美國分行為例	2023.05.16
第六案	NCCU-REC-202305-I038	英語教師對世界性英語教學法之看法與態度	2023.05.22

決議：追認通過。

六、修正/變更案件追認：共計 13 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201804-I019 (第廿八次)	台灣政經傳播研究	2023.05.06	展延研究期間
第二案	NCCU-REC-201907-I057 (第七次)	循環式設計之網路調查及其在追蹤網路民意上之應用	2023.04.24	修改計畫書、新增一般會員問卷、學生會員報名表及註冊表
第三案	NCCU-REC-202001-I001 (第十四次)	數位遊戲與虛擬實境的正向應用：建構與驗證需求投入模型 (demand model)	2023.05.16	修改計畫書、實驗三同意書、問卷、招募文宣
第四案	NCCU-REC-202005-I031 (第三次)	自傳式記憶、娛樂媒介經驗、與幸福感之綜合研究	2023.04.27	修改計畫書、新增實驗一 C 同意書、問卷及招募文宣
第五案	NCCU-REC-202006-I067 (第三次)	同儕審查編輯實務：探討教育介入的措施以利期刊協助學者以英語發表論文並支持台灣期刊	2023.05.09	修改第二年邀請信、同意信及訪綱、新增邀請信
第六案	NCCU-REC-202105-I042	協同視導實踐之個案研究—以台北市教學輔導教師之個案學校到跨校協作為例	2023.05.09	修改研究期間、計畫書、同意書及新增問卷
第七案	NCCU-REC-202108-I090 (第三次)	以「災害心理」落實災害「料想中管理」的公民意識及整備—基層公務人員心理備災之研究：理論架構與實證分析 (子計畫五) (II)	2023.05.03	修改計畫案名稱、計畫書及新增線上問卷及同意說

第八案	NCCU-REC-202112-I112	具個人化學習機制之遊戲式華語學習平台發展與教學應用研究	2023.05.05	修改研究期間、計畫案名稱、計畫書、同意書、問卷及招募文宣
第九案	NCCU-REC-202204-I013 (第三次)	漢語動詞後時貌標記「了」搭配動補複合詞之可省略性	2023.05.13	修改計畫書、英文版招募文宣
第十案	NCCU-REC-202205-I035 (第四次)	後疫情時代學習焦慮症之探勘：結合神經影像、神經傳導物質與人工智慧之研究	2023.05.13	修改 MRI 同意書及招募文宣
第十一案	NCCU-REC-202205-I046	雙薪夫妻如何運用 "集體效能" 取得工作與長照間的平衡	2023.04.29	修改研究二同意書
第十二案	NCCU-REC-202206-I077	科技使用與隱私計算：自我揭露、疫情監控與未來娛樂	2023.05.10	修改計畫書、新增第一年網調同意說明、問卷及招募文宣
第十三案	NCCU-REC-202302-I005	以高解析度資料探討氣候變遷與都市發展對健康之衝擊及因應對策：子計畫四「應用機器學習方法預測氣候變遷與空氣污染的經濟社會成本--聚焦台灣婦幼健康」	2023.04.25	展延研究期間、修改計畫書

決議：追認通過。

七、期中案件追認：共計 11 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201804-I019 (第五年)	台灣政經傳播研究	2023.05.07
第二案	NCCU-REC-201805-E023 (第五年)	具有感測器之載具應用於人體動作機能之生理訊號回饋分析	2023.05.18
第三案	NCCU-REC-201904-I017 (第四年)	人類老化及老化疾病之表觀遺傳及代謝體改變之分析	2023.04.26
第四案	NCCU-REC-202007-I076 (第三年)	結合健保與社經資料來評估健康照護之成本效益	2023.05.23

第五案	NCCU-REC-202103-I010 (第二年)	新住民與新二代的中越語學習	2023.04.26
第六案	NCCU-REC-202103-I015 (第二年)	人形機器人於醫護領域之人機互動探討	2023.04.27
第七案	NCCU-REC-202105-I029 (第二年)	威脅下的台灣認同新發展及其效應	2023.05.21
第八案	NCCU-REC-202105-I042	協同視導實踐之個案研究－以台北市教學輔導教師之個案學校到跨校協作為例	2023.05.09
第九案	NCCU-REC-202112-I121 (第二次)	自閉症類群障礙症患者之 15 年追蹤研究：症狀嚴重度、認知能力、適應功能及生活品質	2023.04.28
第十案	NCCU-REC-202204-I016	華語名詞抽象化程度對隱喻處理的影響	2023.05.03
第十一案	NCCU-REC-202205-E022	技職教育人才培育計畫--主題一: 創業科學思維在 STEM 飲料調製體驗式活動的應用	2023.05.19

決議：追認通過。

八、結案案件追認：共計 8 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201712-I047	剖析衝動：從腦造影至神經精神應用之研究_高低衝動性特質者在衝動選擇與衝動行動的腦神經機制	2023.05.04
第二案	NCCU-REC-202006-I071	人工智慧的社會感知、對通訊傳播產業的影響以及 AI 科學家的公眾溝通	2023.4.28
第三案	NCCU-REC-202105-I031	師徒關係與利組織不道德行為：深層相似性與企業社會責任知覺的調節效果	2023.05.08
第四案	NCCU-REC-202105-I040	AI 時代的校長智慧領導：SMART-iLEADER 模式與驗證及其案例分析	2023.05.08
第五案	NCCU-REC-202105-I054	適應性領導對教師適應性績效影響之研究：差錯管理氛圍與心理安全感的跨層次中介效果	2023.05.08
第六案	NCCU-REC-202106-I068	臺灣五大人格特質量表常模調查計畫	2023.05.05
第七案	NCCU-REC-202204-I014	香港國家安全法及其對當地記者工作動機之影響	2023.05.08
第八案	NCCU-REC-202205-I049	職場情緒勒索量表編制之研究	2023.05.05

決議：追認通過。

九、臨時動議：無。

十、散會（出席委員簽退並登錄時間）：112年5月26日（五）上午11時04分
散會。

十一、下次開會時間提醒：112年6月30日（五）上午10時10分。