

國立政治大學人類研究倫理審查委員會第七十五次審查會議 會議紀錄

時間：111 年 6 月 24 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：視訊會議室 (<https://meet.google.com/edq-czbk-fqq>)

主席：召集人林日璇委員

紀錄：黃麗秋

出席：招靜琪委員、高雅寧委員、陳陸輝委員、董祥開委員、劉宏恩委員、謝佩璇委員、韓義興委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

丁賢偉委員、沈弘德委員、林青足委員、林綠紅委員、張炎良委員、郭英調委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：胡昌亞委員、蘇威傑委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

列席：趙淑梅主任、王心彤小姐

一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

(一)宣佈開會：【考量 COVID-19 本土疫情升溫，依主席裁示本次仍採視訊方式進行審查會議。由於無法以紙本方式簽到/簽退以及投票，為確保人數統計、投票數核算，以及討論意見之綜整，本會議將全程錄音及錄影，以供日後資料核對之用。】主席報告委員總數 17 人，法定開會人數 9 人，會議開始出席 15 人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。

(二)主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、報告事項：

本委員會第七十四次會議紀錄及決議事項執行情形 ([附件 1](#)): [洽悉](#)。

三、討論事項：

案由一：一般審查案件：共 2 案，提請討論。

第一案

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

送審編號	NCCU-REC-202205-E060
計畫名稱	運動訓練科學化對於提升運動表現與能力之探討
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

委員初審審查意見：

委員一：

1. 請補充招募廣告，以及透過何種管道招募。
2. 請說明如何退出研究的機制，中途退出有無禮物。
3. 流程上若需要穿戴儀器，請一併說明並且補充在知情同意書上。
4. 研究流程所需要花費的時間，請一併說明並且補充在知情同意書上。

委員二：

本計畫擬探討運動訓練科學化對於提升運動員運動表現與能力之效益。將對自願加入或招募之 30 位運動人才，透過完整的週期化訓練介入，並依據運動專項特性設定之基本體能檢測，依目標特性進行週期整合，規劃出系統性的訓練方式，有效提升訓練品質與效益。建議事項為：

1. 請在研究參與者知情同意書第 1 頁中，補充說明委託單位/經費來源。
2. 請在研究參與者知情同意書最後一頁中，補充研究參與者簽署日期欄位。
3. 請在研究參與者知情同意書中，補充說明研究參與者之(1)納入條件、(2)排除條件、(3)研究參與者之年齡。
4. 請確認，是否如研究倫理審查申請書中之說明，本計畫將納入 7-20 歲之未成年、易受傷害族群為研究參與者？若是，請補充檢附適合 7-12 歲之研究參與者所閱讀使用之附注音簡易版同意書送審。
5. 請在研究參與者知情同意書中補充說明，給予 100 元等值營養補充品之時間點。若可以，請說明營養補充品之名稱。並具體補充詳細說明，若中途退出，仍然會給予此位參與者的「相關補助」是甚麼。
6. 請在研究參與者知情同意書之七、「機密性」段落，在「計畫主持人將依法把任何可辨識您的身分之紀錄與您的個人隱私資料視為機密來處理，不會公開」這句話之後，增加下面之說明：「研究人員將以一個研究代碼代表您的身分，此代碼不會顯示您的姓名、國民身分證統一編號、住址等可識別資料。」，以讓參與者知悉其資料會以代碼進行資料保密。
7. 本研究支援對象擬以第四級運動人才為主要，並參考全國中等學校運動會及各單項運動協會辦理之全國性正式錦標賽賽會成績來遴選支援對象，參與運動項目亦不限個人或團體項目。因本計畫需注意避免執行過程中可能造成之傷害，又需規劃出系統性的體能檢測與訓練方式，但又未設定參與對象之運動單項等，可能影響計畫執行之因子眾多。建議考慮設定單一合作單位、單一運動項目、單一合作教練，以期充分安全落實研究之執行，得到有意義可信賴之成果，並在此基礎上，進一步再應用到其他更多的合作單位與運動項目、運動人才上面。

PI 回覆：(請參閱[附件 2](#))

委員複審審查意見：

委員一：無。

委員二：無。

討論摘要：

1. 審查委員說明：本研究需留意避免在執行過程中造成受試者的運動傷害，安全應為最重要的考量。由於主持人已針對兩位委員的審查意見逐一回覆及修正，故予以推薦通過。
2. 本計畫納入研究對象為 15 歲以上高中職運動專項的運動員。請補充說明如何取得 20 歲以下未成年人之法定代理人同意的過程。另，提醒主持人，本研究須取得研究參與者及其法定代理人的簽名同意。
3. 同意書(二)「排除條件：有心血管疾病、代謝疾病（如甲狀腺、糖尿病、肝病）、神經肌肉疾病致無法參與高強度訓練者，無法參與本次計畫」。但(三)研究流程並未說明 8 週的課程是否為高強度訓練？具體內容為何？基本體能運動表現能力檢測 5 項內容分 2 天測量，但每項到底是需幾次的檢測或是研究對象須要如何配合並未見說明，且應補充檢測地點與課程地點。計畫書說明可分為基本體能檢測及專項體能檢測，專項體能檢測內容為何？請加以說明。同意書的文字與計畫書相同，若同意書將提供 15 歲以上高中職運動專項運動員及其法定代理人閱讀，建議再做文字修正以利了解。
4. 同意書(四)「參與本計畫之運動員，於接受過營養補充之知能課程後給予 100 元等值高蛋白營養補充品，並且透過測驗了解自身身體狀況與體能素質，有助於提升自我訓練；中途退出者仍然給予營養品之補助」。但(三)研究流程亦未見營養補充之知能課程之說明。另本研究須進行前、後測，每 4 週重新進行檢測，與 8 週的課程，須往返多次，若沒有提供交通費補助，建議明確說明。
5. 同意書(五)「研究潛在風險：對於檢測內容受測者須以最大能力完成，其過程可能造成非訓練產生之傷害」，請補充非訓練產生之傷害為何？另外應說明 8 週的課程所可能帶來的風險，與是否會有後續的醫療就醫處置等。
6. 請說明 8 週的訓練內容是否會與運動選手原有的訓練衝突，因本研究支援對象以第四級運動人才為主要對象，請補充說明是否須取得該選手之教練的同意。為了參與者的安全，請與專項教練充分討論及配合。
7. 回覆「本研究計畫原本擔心參加專項與人員稀少，因此在撰寫時沒有設定特定之運動專項。……目前傾向支援專項鎖定一團體項目與一個人項目，暫定以鄰近學校為優先考量，鎖定徵招專項為籃球隊(男籃或女籃)與柔術專項，待有成果後再推動於其他專項」。請確認後修正相關文件（如計畫書、同意書等）。
8. 主席逐一詢問各委員（含非專業委員）意見並做成決議。

投票紀錄：

通過 2 票；修正後通過 11 票；修正後再審 2 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

決議：修正後通過。

修正及提醒事項：

1. 本計畫納入研究對象為 15 歲以上高中職運動專項的運動員。請補充說明如何取得 20 歲以下未成年人之法定代理人同意的過程。另，提醒主持人，本研究須取得研究參與者及其法定代理人的簽名同意。

2. 同意書(二)「排除條件：有心血管疾病、代謝疾病（如甲狀腺、糖尿病、肝病）、神經肌肉疾病致無法參與高強度訓練者，無法參與本次計畫」。但(三)研究流程並未說明8週的課程是否為高強度訓練？具體內容為何？基本體能運動表現能力檢測5項內容分2天測量，但每項到底是需幾次的檢測或是研究對象須要如何配合並未見說明，且應補充檢測地點與課程地點。計畫書說明可分為基本體能檢測及專項體能檢測，專項體能檢測內容為何？請加以說明。同意書的文字與計畫書相同，若同意書將提供15歲以上高中職運動專項運動員及其法定代理人閱讀，建議再做文字修正以利了解。
3. 同意書(四)「參與本計畫之運動員，於接受過營養補充之知能課程後給予100元等值高蛋白營養補充品，並且透過測驗了解自身身體狀況與體能素質，有助於提升自我訓練；中途退出者仍然給予營養品之補助」。但(三)研究流程亦未見營養補充之知能課程之說明。另本研究須進行前、後測，每4週重新進行檢測，與8週的課程，須往返多次，若沒有提供交通費補助，建議明確說明。
4. 同意書(五)「研究潛在風險：對於檢測內容受測者須以最大能力完成，其過程可能造成非訓練產生之傷害」，請補充非訓練產生之傷害為何？另外應說明8週的課程所可能帶來的風險，與是否會有後續的醫療就醫處置等。
5. 請說明8週的訓練內容是否會與運動選手原有的訓練衝突，因本研究支援對象以第四級運動人才為主要對象，請補充說明是否須取得該選手之教練的同意。為了參與者的安全，請與專項教練充分討論及配合，
6. 回覆「本研究計畫原本擔心參加專項與人員稀少，因此在撰寫時沒有設定特定之運動專項。……目前傾向支援專項鎖定一團體項目與一個人項目，暫定以鄰近學校為優先考量，鎖定徵招專項為籃球隊(男籃或女籃)與柔術專項，待有成果後再推動於其他專項」。請確認後修正相關文件（如計畫書、同意書等）。

第二案

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

送審編號	NCCU-REC-202206-I074
計畫名稱	典型發展兒童與語言發展遲緩兒童之手勢發展
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
<p>委員初審審查意見：</p> <p>委員一：</p> <p>本計畫申請科技部經費補助，透過問卷、標準化詞彙量評估、及以中文為母語的兒童與照顧者的互動，探討兒童之手勢與語言發展。招募文宣與未成年受試者法定代理人同意書撰寫清楚。建議事項為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同意書第1頁，四、研究益處：「各項目完成後我們將提供您500元交通補助費」，建議修正為「每次參與研究，各項目完成後我們將提供您500元交通補助費」，使說明更為明確。 2. 同意書第2頁，五、研究潛在風險：「實驗資料將提供研究者進一步分 	

析，但結果將予以保密」，建議刪除「但結果將予以保密」。因為是對參與者的身份保密，但將來仍會發表研究結果。

3. 為保護參與者之隱私，是否會於完成互動過程之錄影後，於後續之資料分析與結果發表時等，將參與者之臉部以例如馬賽克之方式處理，就像計畫書中之圖片所呈現的方式一樣？若可以，請在同意書中補充說明之。
4. 若仍在疫情期間，建議研究的進行要注意對參與者健康的維護，包括所處的試驗環境。

委員二：

1. 煩請回覆補充：所謂「若兒童年齡為 3 歲或 4 歲，家長填寫另一份問卷，兒童同時進行詞彙作業，共約 15 分鐘」，是哪一份問卷？兒童將進行什麼樣的詞彙作業？申請資料當中似乎並未提供。
2. 同意書之「四」欄表示「為感謝您們的參與，各項目完成後我們將提供您 500 元交通補助費」，其中的「各項目完成後」所指為何，建議更精確語意，以免造成誤解。請問是指「每一次的項目」就會分別各有一次的 500 元交通補助費嗎？
3. 同意書之「八」建議於兩個選項的上面插入一行「請選擇：」的字樣，受試者會更容易理解這裡屬於其需要做勾選的項目。

PI 回覆：(請參閱[附件 3](#))

委員複審審查意見：

委員一：主持人已說明並修正。

委員二：無。

討論摘要：

1. 審查委員說明：本研究的對象分為三組，包括為 0 歲 8 個月~1 歲 4 個月正常發展兒童、2 歲 0 個月~2 歲 8 個月正常發展兒童、2 歲 0 個月~2 歲 8 個月語言發展遲緩兒童，研究其語言發展及手勢發展之關係。研究流程將於互動的活動過程中進行錄影，活動結束後家長填寫問卷，兒童同時進行詞彙作業，使用已有版權之發展心理學標準化量表。主持人已針對兩位委員的審查意見逐一回覆及修正，故予以推薦通過。
2. 主席逐一詢問各委員（含非專業委員）意見並做成決議。

投票紀錄：

通過 12 票；修正後通過 3 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

決議：通過。

四、簡易審查案件追認：共計 26 件

案號	計畫名稱	審查通過
----	------	------

			日期
第一案	NCCU-REC-202204-I018	偏遠地區學校區域校務治理之可行性分析與發展模式建立	2022.06.02
第二案	NCCU-REC-202204-E019	基於認知師徒制之擬真互動衛生技能訓練系統開發與成效評估	2022.06.13
第三案	NCCU-REC-202205-E022	技職教育人才培育計畫--主題一: 創業科學思維在 STEM 飲料調製體驗式活動的應用	2022.05.23
第四案	NCCU-REC-202205-I024	基模與顏色一致性對新聞標題信任度產生的影響	2022.05.30
第五案	NCCU-REC-202205-E029	台灣民眾的政治極化：議題立場、政黨情感與事實題回答的分析	2022.05.25
第六案	NCCU-REC-202205-I030	人們對 COVID-19 的風險知覺與執行非藥物介入措施之意願：英國與台灣之比較	2022.5.24
第七案	NCCU-REC-202205-I031	主管回饋尋求及領導者謙遜與員工回饋尋求：多理論視角與多層次研究	2022.05.27
第八案	NCCU-REC-202205-I032	台灣環保志工的參與動機及環境公民培育之初探	2022.06.08
第九案	NCCU-REC-202205-I033	民進黨全面執政下的立法政治	2022.06.06
第十案	NCCU-REC-202205-I036	知識翻新活動對 STEM 職前教師發展建構取向教學觀之影響	2022.06.13
第十一案	NCCU-REC-202205-E039	社會涵納或社會排除：原住民地區農會的政治經濟分析	2022.06.20
第十二案	NCCU-REC-202205-E040	整合人工智慧、機器學習和聊天機器人於虛擬實境口譯培訓系統：自主動機之自我決定理論的觀點研究	2022.06.17
第十三案	NCCU-REC-202205-I041	臺灣民眾對重要政策的看法	2022.06.06
第十四案	NCCU-REC-202205-E045	信任還是信刀？探索威權與民主體制的溝通類型、政治認同對意見極化及政治信任之影響	2022.06.14
第十五案	NCCU-REC-202205-I047	華人最好可能自我介入與最適可能自我介入的初探：內涵及動機	2022.06.01
第十六案	NCCU-REC-202205-E052	受傷感的力量:探討受傷感在親密關係中對人際溝通與感情關係之正向效益	2022.06.02
第十七案	NCCU-REC-202205-I055	社會救助法「工作能力」界定與「虛擬所得」制度之探討	2022.06.20
第十八案	NCCU-REC-202205-I056	如何培訓學校中層領導者?國中小候用主任儲訓方案的研究與發展	2022.06.10
第十九案	NCCU-REC-202205-I057	玩團、社交與藝術世界：玩音樂的專家與業餘實踐	2022.05.25
第二十案	NCCU-REC-202205-E058	高齡者財務濫用(剝削)之現象分析、處遇與預防	2022.05.26

第廿一案	NCCU-REC-202205-I059	新冠肺炎與女性危機--疫情如何擴大性別落差以及怎麼逆轉？	2022.06.17
第廿二案	NCCU-REC-202205-I062	以虛擬實境技術及多元神經感測探索失眠者的反應模型與助眠應用	2022.05.27
第廿三案	NCCU-REC-202205-I067	疫情資訊傳染病危機: 探討健康假訊息與深偽科技之風險傳播研究	2022.06.17
第廿四案	NCCU-REC-202205-I070	高階管理及新創事業工作者工作生活品質之深度訪談與問卷調查	2022.06.13
第廿五案	NCCU-REC-202206-I077	科技使用與隱私計算：自我揭露、疫情監控與未來娛樂	2022.06.13
第廿六案	NCCU-REC-202206-I081	應用於圖書資訊服務之聖經書目療法研究: 理論與實務之整合	2022.06.20

決議：追認通過。

五、修正/變更案件追認：共計 21 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201804-I019 (第 24 次)	台灣政經傳播研究	2022.05.24	修改知情同意說明、訪函、留言條、邀請函。新增訪問通知簡訊與 Email
第二案	NCCU-REC-201804-I019 (第 25 次)		2022.06.02	修改問卷及卡片
第三案	NCCU-REC-201907-I057 (第 4 次)	循環式設計之網路調查及其在追蹤網路民意上之應用	2022.05.30	變更研究期間、新增電話及網路調查問卷
第四案	NCCU-REC-202001-I001 (第 9 次)	數位遊戲與虛擬實境的正向應用：建構與驗證需求投入模型	2022.06.07	修改計畫書、同意書、問卷、招募文宣
第五案	NCCU-REC-202004-I009 (第 3 次)	「自我選擇機制」與「外在選擇機制」雙重效果對公務體系選才之影響--別人能、我們能嗎? 從單一筆試走向多元評量之路	2022.06.16	修改問卷
第六案	NCCU-REC-202005-I014 (第 9 次)	公民意識、極端政治與溝通民主	2022.06.09	修改問卷
第七案	NCCU-REC-202005-I020 (第 5 次)	以情感、整合與動機架構解析遊戲化之心理歷程：中央神經系統、自	2022.05.30	修改計畫書、同意書、問卷、招募文宣；新增報名表

		主神經系統與行為之整合性研究		
第八案	NCCU-REC-202005-I046 (第4次)	漢字書法欣賞之動態性美感歷程：以重複評量技術為工具	2022.06.07	修改招募文宣、新增招募文宣圖像
第九案	NCCU-REC-202007-I073 (第12次)	2020年至2024年「台灣選舉與民主化調查」四年期研究規劃	2022.06.02	修改問卷
第十案	NCCU-REC-202105-I029 (第3次)	威脅下的台灣認同新發展及其效應	2022.05.25	修改問卷
第十一案	NCCU-REC-202105-I029 (第4次)		2022.06.16	新增問卷
第十二案	NCCU-REC-202105-I030 (第3次)	數學學習與教學中的情意：理論構建和虛擬實境實驗研究	2022.05.23	修改招募文宣
第十三案	NCCU-REC-202105-I030 (第4次)		2022.05.30	修改招募文宣
第十四案	NCCU-REC-202105-I036	公私協力之學校經營探討與政策反饋分析	2022.06.06	展延執行期限
第十五案	NCCU-REC-202105-I040 (第2次)	AI時代的校長智慧領導：SMART-iLEADER模式與驗證及其案例分析	2022.06.02	展延執行期限
第十六案	NCCU-REC-202105-I054	適應性領導對教師適應性績效影響之研究：差錯管理氛圍與心理安全感的跨層次中介效果	2022.06.10	展延執行期限
第十七案	NCCU-REC-202106-I066 (第2次)	因應 COVID-19 大流行的數位健康識能調查：臺灣篇	2022.06.07	變更執行期限、共同主持人、修改問卷
第十八案	NCCU-REC-202107-E075	新冠肺炎疫情下的心理健康變化	2022.06.13	修改計畫書、同意書
第十九案	NCCU-REC-202110-E098	誰適合補眠？探討不同時型者其週間週末睡眠模式差異之機制與影響	2022.05.26	修改計畫書、同意書
第二十案	NCCU-REC-202204-I017	調查研究中無反應資料的評估與利用	2022.06.09	修改問卷
第二十一案	NCCU-REC-202205-I041	臺灣民眾對重要政策的看法	2022.06.09	修改同意書、問卷

決議：追認通過。

六、期中案件追認：共計 14 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201905-I037 (第三年)	兒童語言中的信息量	2022.06.10
第二案	NCCU-REC-201912-I085 (第二年)	神農藏百鈔—財團農糧體系在第三波區域主義浪潮	2022.06.02
第三案	NCCU-REC-202004-I010 (第二年)	「緣」來如此：從生命歷程觀點探究老化過程中社會連結的演化	2022.06.02
第四案	NCCU-REC-202004-I011 (第二年)	中國威權體制下的多樣性國家社會關係	2022.06.20
第五案	NCCU-REC-202005-I020 (第二年)	以情感、整合與動機架構解析遊戲化之心理歷程：中央神經系統、自主神經系統與行為之整合性研究	2022.06.06
第六案	NCCU-REC-202007-I076 (第二年)	結合健保與社經資料來評估健康照護之成本效益	2022.06.10
第七案	NCCU-REC-202011-E099	多維鷹架機制之情境式擴增實境策略規劃教育桌遊之發展與評估：運用於組織協作策略規劃能力之教學	2022.06.16
第八案	NCCU-REC-202012-E110	大腦及頭頸部磁共振造影之整合研究	2022.05.25
第九案	NCCU-REC-202103-I010	新住民與新二代的中越語學習	2022.05.27
第十案	NCCU-REC-202105-I022	建構金融體系與科技創新互動下的跨界監理框架	2022.06.15
第十一案	NCCU-REC-202105-I030	數學學習與教學中的情意：理論構建和虛擬實境實驗研究	2022.05.30
第十二案	NCCU-REC-202105-I043	新南向華語語音學習研究：語音資料庫、音韻實驗及眼動實驗	2022.05.24
第十三案	NCCU-REC-202105-I058	語言、手勢與時間概念	2022.06.06
第十四案	NCCU-REC-202106-I063	兒童語言中的數量隱涵	2022.06.10

決議：[追認通過](#)。

七、結案案件追認：共計 5 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201812-I089	教學線索與語言線索對嬰兒概括化模仿的影響	2022.05.24
第二案	NCCU-REC-201812-I090	二語身份研究之學習路：學習生態理論在台灣	2022.05.30

第三案	NCCU-REC-202005-I036	結合厚數據與資料探勘方法挖掘影響消費者行為動機的關鍵因素：探究內在認知與外在影響因素並建立智慧型預測模型	2022.06.16
第四案	NCCU-REC-202104-E017	促進乳癌患者創傷後成長之心理介入療效探討—兼論創傷後成長與心理沮喪的關係	2022.06.16
第五案	NCCU-REC-202107-E075	新冠肺炎疫情下的心理健康變化	2022.06.14

決議：追認通過。

八、臨時動議：

案由：研究倫理行政辦公室接獲研究團隊諮詢，關於受試者磁振造影掃描結構異常，本會能否提供研究倫理處理原則。提請討論。

提案單位：研究倫理行政辦公室

說明：研究團隊表示為謹慎處理未來可能會發生的異常事件，也擔心善意的提醒會造成受試者過多的心理壓力，希望研究倫理委員會能提供團隊日後施行的準則。

建議：由於研究團隊和腦造影中心人員均非醫師，只能從有利於研究參與者安全、權益及福祉的角度給予善意提醒，而不能有醫療建議。並且通知及提醒過程需謹慎用語，勿造成研究參與者的恐慌。可以使用，如：「我們不是醫療單位，看到影像照出來，建議您去醫院進一步檢查」。主持人善盡告知的義務，即符合善意原則。

九、散會（紀錄出席委員登出時間）：111年6月24日（星期五）上午

11時16分散會。

十、下次開會時間提醒：111年7月29日(五)上午10:10。