

國立政治大學人類研究倫理審查委員會第七十九次審查會議 會議紀錄

時間：111 年 10 月 28 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：視訊會議室 (<https://meet.google.com/edq-czbk-fqq>)

主席：召集人林日璇委員

紀錄：黃麗秋

出席：高雅寧委員、許書瑋委員、董祥開委員、謝佩璇委員、韓義興委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

丁賢偉委員、沈弘德委員、林青足委員、林綠紅委員、張炎良委員、郭英調委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：招靜琪委員、陳陸輝委員、劉宏恩委員、蘇威傑委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

列席：趙淑梅主任、王心彤小姐

一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

(一)宣佈開會：【配合現行防疫措施，依主席裁示本次仍採視訊方式進行審查會議。由於無法以紙本方式簽到/簽退以及投票，為確保人數統計、投票數核算，以及綜整討論意見，本會議將全程錄音及錄影，以供日後資料核對之用。】主席報告委員總數 17 人，法定開會人數 9 人，會議開始出席 13 人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。

(二)主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、報告事項：

本委員會第七十八次會議紀錄及決議事項執行情形 ([附件 1](#)): 洽悉。

三、討論事項：

案由一：實地訪查案 1 件，提請討論。

說明：本案於 111 年 9 月 28 日接獲研究參與者申訴（請參閱[附件 2](#) 研究參與者申訴／抱怨紀錄表），經召集人裁示由辦公室聯繫計畫主持人後，於 10 月 20 日進行實地訪查，以了解取得研究參與者知情同意之過程。訪查報告呈召集人批閱，於本次審查會議中進行報告及討論，並對訪查結果作出決議。

送審編號	NCCU-REC-202007-E077
------	----------------------

計畫名稱	遊戲化訓練輔助學習者之協作決策：方法評量、學習者之行為/心流模式及認知設計
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
訪查報告：請參閱 <u>附件 3</u> 。	
<p>討論摘要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實訪委員說明： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本次實地訪查係因收到學生的抱怨且提出訴求，認為並未在理解狀況下做出同意而想退出研究，但惟恐身分被辨識，故實訪當天針對主持人執行計畫的過程進行了解。 (2) 目前研究計畫已執行完畢，總共有九百多個受試者，其中只有在兩個學校收案，其他大部分為線上收案。經仔細詢問主持人實地現場收案的部分如何執行，發現是在期中考週進行收案，但並未錄音錄影，僅進行實際演練以及問卷蒐集，與申訴之內容不太一樣。 (3) 進一步了解後，發現收案學校另有線上收案的情況，研究團隊成員之一協助收案的老師有積極鼓勵學生參加本研究屬線上的分組遊戲競賽的部分，然恐因此讓學生有無法拒絕的感受。申訴者主張退出研究不要使用其資料，但又擔心身分曝光，由於以此種形式參與的人數不多，確實容易被辨識，請討論如何處理較為適宜。 (4) 因資料未進行去識別化，故還需請主持人再予以處理，處理過的資料應以參與者的編號保存。 2. 考量研究機構對審查通過之研究計畫施行期間，應為必要之監督，以及希望未來計畫執行更順利，同時保護受試者及研究團隊雙方，擬行文給主持人所屬學校，提醒主持人改善取得知情同意的流程，避免未來再有申訴情事發生。 3. 除實訪報告之五項建議處理方式之外，因取得同意之過程有瑕疵，建議對於線上收案過程有瑕疵之問題予以妥適處理，請主持人斟酌是否刪除該批資料。建議由主持人發函給受到課堂老師積極鼓吹組隊參加線上遊戲的該班全體學生，詢問是否想退出研究，並由 IRB 協助彙整名單交由主持人刪除資料，不由收案老師經手，同時要求主持人需保密，以保護學生不會被辨識出個人身分。(但提醒申訴人如僅其一人要求刪除資料就會被辨識身分，請思考是否仍要做此主張。) 4. 對於執行團隊招募受試者的不當影響亦需同時處理。 5. IRB 僅處理受試者保護的事項，至於老師與學生間是否有溝通問題需要處理，僅能由學校處理。 6. IRB 無法監督刪除資料，但已提醒主持人未來資料銷毀應有標準化操作程序並保留資料銷毀紀錄。 7. 本會將於全案處理完畢後回覆申訴人 	
<p>決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案訪查報告同意備查，並提供建議處理方式給主持人參考。 2. 考量研究機構對審查通過之研究計畫施行期間，應為必要之監督，以及希望未來讓計畫執行更順利，且保護受試者及研究團隊雙方，提醒主持人改善取得知情同意的流程，避免未來再有申訴情事發生。 3. 擬行文給主持人所屬學校，將訪查報告與本次會議討論之建議事項轉知主持人： <ol style="list-style-type: none"> (1) 提醒主持人實體硬碟應設置密碼，以確保資料安全性。 	

- (2) 未來資料銷毀應有標準化操作程序並保留資料銷毀紀錄。
- (3) 處理過的資料應以參與者的編號保存。
- (4) 未來招募學生參與計畫的流程應避免不當影響。
- (5) 招募相關文件宜說明參與的活動是研究案。
- (6) 因取得同意之過程有瑕疵，建議對於線上收案過程有瑕疵之問題予以妥適處理，請主持人斟酌是否刪除該批資料。建議由主持人發函給受到課堂老師積極鼓吹組隊參加線上遊戲的該班全體學生，詢問是否想退出研究，並由 IRB 協助彙整名單交由主持人刪除資料，不由收案老師經手，同時要求主持人需保密，以保護學生不會被辨識出個人身分。
- (7) 對於執行團隊招募受試者的不當影響亦需同時處理。
4. 本會將於全案處理完畢後回覆申訴人。

四、免除審查案件追認：共計 1 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	符合免審要件
第一案	NCCU-REC-202210-E116	探討高齡者的運動知覺價值對其運動參與的影響	2022.10.19	第一項

備註：

免審要件共五項：

- 一、於公開場合進行之非記名、非互動且非介入性之研究，且無從自蒐集之資訊辨識特定之個人。
- 二、使用已合法公開週知之資訊，且資訊之使用符合其公開週知之目的。
- 三、公務機關執行法定職務，自行或委託專業機構進行之公共政策成效評估研究。
- 四、於一般教學環境中進行之教育評量或測試、教學技巧或成效評估之研究。
- 五、研究計畫屬最低風險，且其研究對象所遭受之風險不高於未參加該研究者，經倫理審查委員會評估得免審查並核發免審證明。

前項最低風險，係指研究對象所遭受之危害或不適的機率或強度，不高於日常生活中遭受的危害或不適。

決議：[追認通過](#)。

五、簡易審查案件追認：共計 6 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202205-I046	雙薪夫妻如何運用 "集體效能" 取得工作與長照間的平衡	2022.10.04
第二案	NCCU-REC-202206-E085	當外部性對上搭便車:放生之管制、需求、衝擊之調和	2022.10.21
第三案	NCCU-REC-	設計思考與心理健康之關係研究	2022.10.12

	202208-I097		
第四案	NCCU-REC-202209-I108	美國黨派框架與台灣外交政策：兩黨合作能否維持？	2022.10.14
第五案	NCCU-REC-202208-I109	閱讀中文句子的形音一致性效果與詞彙預測力介入的影響關係	2022.09.30
第六案	NCCU-REC-202209-I112	官僚回應性認知及其對參與式治理之影響：Q方法論與R方法論的整合性研究	2022.10.07

決議：追認通過。

六、修正/變更案件追認：共計 7 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201906-I052	非窮困難民：經濟菁英之難民對東道國之影響-以土耳其、埃及和約旦之敘利亞難民商人社群為例	2022.10.18	展延研究期間
第二案	NCCU-REC-202005-I056	媒體創新的兩難：組織文化與資源配置	2022.10.13	展延研究期間
第三案	NCCU-REC-202010-I095	社群媒體時代下的假訊息管制與言論自由保障	2022.10.13	展延研究期間
第四案	NCCU-REC-202105-I030 (第六次)	數學學習與教學中的情意：理論構建和虛擬實境實驗研究	2022.09.27	修改計畫書、新增進教室收案之知情同意書、問卷及訪談大綱
第五案	NCCU-REC-202112-I122	從享樂與功利主義探討直播內容影響使用者行為意圖之研究	2022.10.24	修改計畫書、同意書、問卷；新增英文版同意書、問卷及招募文宣
第六案	NCCU-REC-202206-I071	會話修復與語言習得：漢語親子互動的縱貫性研究	2022.10.17	修改同意書
第七案	NCCU-REC-202206-I074	典型發展兒童與語言發展遲緩兒童之手勢發展	2022.10.12	修改計畫書及同意書

決議：追認通過。

七、期中案件追認：共計 3 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201906-I052	非窮困難民：經濟菁英之難民對東道國之影響-以土耳其、埃及和約旦之敘利亞難民商人	2022.10.27

		社群為例	
第二案	NCCU-REC-202010-I095	社群媒體時代下的假訊息管制與言論自由保障	2022.10.13
第三案	NCCU-REC-202105-I038	深入拒學：以日誌法分析從家庭外溢到學校的情緒負荷	2022.10.14

決議：追認通過。

八、結案案件追認：共計 13 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201807-I059	範疇化與語言學方法論：中部布農語個案研究	2022.10.25
第二案	NCCU-REC-201903-I013	全腦代謝影像量測技術開發	2022.10.12
第三案	NCCU-REC-201905-E032	快速非水抑制磁共振頻譜影像收取及水校正定量之技術開發	2022.10.11
第四案	NCCU-REC-201910-I069	以磁共振造影研究探討青少年數學應用題解題之神經機制	2022.10.04
第五案	NCCU-REC-202005-I016	立法院常設委員會的立法影響力	2022.10.14
第六案	NCCU-REC-202005-E028	透過準實驗設計探索臺生赴陸交換對政治態度之影響	2022.10.21
第七案	NCCU-REC-202005-E041	機器人輔助語言學習：整合人工智慧和虛擬實境於英語導覽培訓之研究	2022.10.07
第八案	NCCU-REC-202005-E054	誰的課後照顧？「親職外包」下學齡兒童課後托育工作者的勞動與生活困境	2022.10.20
第九案	NCCU-REC-202005-I062	台灣女礦工：勞動、家庭與身體經驗	2022.10.19
第十案	NCCU-REC-202008-I080	以個體間神經元同步性檢驗傳統教學與線上教學之學習成效	2022.10.04
第十一案	NCCU-REC-202107-E081	大專生音樂自我照顧歷程之探究	2022.10.07
第十二案	NCCU-REC-202206-I089	從特質激活理論探討新世代青年內卷知覺及躺平傾向之現況	2022.10.24
第十三案	NCCU-REC-202111-E104	TBL 教學策略之成效探討：以產科護理學進階課程為例	2022.10.13

決議：追認通過。

九、臨時動議：無。

十、散會（紀錄出席委員登出時間）：111年10月28日（星期五）上午

11 時 11 分散會。

十一、下次開會時間提醒：111 年 11 月 25 日(五)上午 10:10。