

國立政治大學人類研究倫理審查委員會第六十九次審查會議 會議紀錄

時間：110年11月26日(星期五)上午10時10分

地點：視訊會議

主席：召集人林日璇委員

紀錄：黃麗秋

出席：胡昌亞委員、陳陸輝委員、董祥開委員、謝佩璇委員、韓義興委員、蘇威傑委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

丁賢偉委員、林青足委員、林綠紅委員、張文正委員、張炎良委員、郭英調委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：熊瑞梅委員、劉宏恩委員、顏乃欣委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

列席：趙淑梅主任、王心彤小姐

一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

(一)宣佈開會：【因應國內疫情變化，防疫指揮中心宣布全國自11月16日起至11月29日止為二級警戒，故本次採取視訊方式進行審查會議。由於無法以紙本方式簽到/簽退、及投票。為確保人數統計、投票數核算、及討論意見之綜整，本會議將全程錄音及錄影，以供日後資料核對之用。】

主席報告委員總數17人，法定開會人數9人，會議開始出席14人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。

(二)主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、報告事項：

(一)本委員會第六十八次會議紀錄及決議事項執行情形（[附件1](#)）：[洽悉](#)。

(二)報告案：為落實本校對研究計畫之監督管理，研究倫理行政辦公室擬於110年12月7日向研發會議報告「本校教研人員執行人體研究計畫之追蹤管理情形」（[附件2](#)），提請備查：[同意備查](#)。

三、討論事項：

案由一：一般審查案件：共2件，提請討論。

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

第一案

送審編號	NCCU-REC-202110-I096
計畫名稱	自閉症兒童社交溝通能力之家長遠距訓練方案療效研究：單一個案研究法
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
<p>委員初審審查意見：</p> <p>委員一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫將透過特定的自閉症早期療育方案，對家長進行視訊教學觀察其療效。招募 3 組自閉症兒童及家長，介入階段將以連續 12 周。每周 1 小時的視訊方式請家長填寫問卷以及拍攝親子互動影片以利了解家長與孩童的原始介入前狀態。方法可行。 2. 本計畫之受試者是由醫師轉介或招募沒說清楚。有說由醫師轉介但另部份又要招募？ 3. 本計畫是研究生之論文，但論文已經成形。此研究之必要性如何？所得資料如何應用？參與者之隱私如何確保？ 4. 要退出研究時，有何程序？其所留資料如何處理？ <p>委員二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究倫理審查申請書，寫明「本計畫是否使用招募文宣以外的招募參與者方式，不會使用招募文宣或廣告，經醫院醫師門診轉介、過去已參與過丹佛早療遠距教學方案課程之報名人員」，但研究參與者知情同意書，寫明「研究流程：本研究將以網路招募的方式」，內容不一致，請確認後修正。另，若為「本計畫透過過去已參與過丹佛早療遠距教學方案課程之報名人員」，請補充說明如何取得已參與過丹佛早療遠距教學方案課程之報名人員的名單。 2. 本計畫研究對象，應含有自閉症兒童與其家長，研究參與者知情同意書，「3 歲至 5 歲的自閉症類群障礙兒童。招募條件為：經過醫師以美國精神疾病診斷手冊第五版臨床診斷，及研究人員使用自閉症診斷晤談，診斷為 ASD 的兒童」，只寫明自閉症兒童部分，未說明家長。且與計畫書「參與者納入條件為：(1) 生理年齡為 3 至 5 歲；(2) 經兒童精神科醫師診斷為 ASD，且接受自閉症診斷會談界定為典型自閉症；(3) 接受幼兒發展量表 (CCDI) 評估為發展遲緩，心理年齡不超過 5 歲；(4) 粗大動作發展不須扶持，可自行走路；(5) 未伴隨生理、基因或新陳代謝等疾病，及未出現極端的感官或動作障礙。家長方面，邀請未參與過 ImPACT 介入模式的家長，並能配合一周一一次，一次一小時的線上會議者。」內容不同，請確認後修正。對於自閉症兒童與其家長，應分別說明納入/排除條件，家長應定義清楚，是法定代理人或是主要照顧者。另，「研究人員使用自閉症診斷晤談，診斷為 ASD 的兒童」，與「才會進行後續診斷..」，研究人員非為醫療專業醫師，請刪除「診斷」與「療效」的文字說明。 3. 計畫書「前測：邀請主要參與家長完成電子化和紙本問卷填寫，包含兒童基本資料問卷和家長基本資料問卷，另需花 1 至 1.5 小時接受自閉症診斷訪談」，請補充說明完成電子化的內容是什麼，是否為線上問卷，問卷/量表，執行方式是否為線上或紙本擇一。並請檢附本計畫所使用的相關量表及兒童基本資料問卷和家長基本資料問卷與滿意度調查表 	

單。

4. 計畫書「研究流程:評分員為2名心理系的學生,以2段10分鐘非本研究的片段作為練習用,接受約8小時的評分訓練,確定各項指標的評分標準達90的一致性後,才獨立進行正式資料的編碼。2人共同分擔3位個案資料的行為紀錄」,請補充說明2名評分員,是否為研究團隊成員,若非研究團隊成員,可直接接觸個案資料的行為紀錄,如何維護研究對象資料安全。
5. 影音授權同意書,提及「於研究過程中拍攝本人與孩子之相關照片、影像、聲音,以及使用本人拍攝之照片、影像、聲音檔案」,請於研究參與者知情同意書說明於哪個階段進行。
6. 本計畫研究對象,包含有自閉症兒童與其家長,請補充說明3-5歲兒童自閉症兒童的同意簽署,須由法定代理人簽署,請補充說明兒童的同意簽署與其家長的同意簽署,如何處理,若都於研究參與者知情同意書,「簽名」欄位,應增加。
7. 研究參與者知情同意書,內容文字過於專業,如「本研究預計以單一個案多基線設計的設計形式進行」,與ASD,前者建議刪除,後者建議直接以中文說明。
8. 研究參與者知情同意書「研究流程」,請補充說明問卷如何執行,若為是線上填寫如何進行,若為紙本如何回收,填寫問卷需花費的時間等。
9. 研究參與者知情同意書,「受試者費:每次評估提供受試者費300元」,因研究對象,含有自閉症兒童與其家長,建議修正為「受試者費:每次評估提供您與您的小孩,補助費用共300元」以免誤解。

PI回覆:([附件3](#))。

委員第一次複審審查意見:

委員一:回復可接受。

委員二:

1. 本研究歸屬為人體研究,家長基本資料中蒐集家長是否為「原住民」之資料,請考量是否必要,若非必要建議修正或刪除。若需保留,須依人體研究法第十五條以研究原住民族為目的者,應諮詢、取得各該原住民族之同意。
2. 相關的表單,如有姓名,請以編碼取代姓名,以保護研究參與者的隱私。如家長基本資料受試者學前階段治療活動調查表,含有填表者姓名與兒童姓名,且資料表內容多為醫療相關資訊。
3. 回覆意見「本於知情同意書中P6已註記」研究參與者為無行為能力者,包含未滿7歲之未成年人者或受監護宣告人,其知情同意由法定代理人為之研究參與者簽名:法定代理人簽名」,本計畫研究對象,應含有自閉症兒童(3-5歲)與其家長,無行為能力者,可由法定代理人同意。但知情同意書只有一位,因此建議此處可以參考修改如下,以資明確。

研究參與者(兒童)姓名: 法定代理人簽名:

研究參與者(兒童家長)簽名:

PI 回覆：([附件 4](#))。

委員第二次複審審查意見：

委員二：推薦通過。

討論摘要：

1. 原審委員說明：

- (1) 本案為對於早療的小朋友及其家長的研究，內容沒有重大問題，僅針對內容不一致處提醒主持人修改。
- (2) 請主持人檢附基本資料表後發現欲蒐集父母是否為原住民族的資料，提醒本案為人體研究案，若非必要則建議刪除。主持人回覆該資料並非必要並已自基本資料表中刪除。
- (3) 後續主持人已針對審查意見一一回覆及修正。

2. 經主席逐一詢問各委員（含非專業委員）意見後，進行投票程序。

投票紀錄：

通過 13 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

決議：通過。

第二案

送審編號	NCCU-REC-202110-I097
計畫名稱	生命性線索與效率原則對嬰兒了解動作目標的影響
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
委員初審審查意見：	
委員一：	
1. 知情同意書中有提到「預計招收 120 名嬰兒.....」，但未說明受試者是從那些地方招募來的，建議補充。	
2. 招募文宣內容完整，但招募文宣張貼或投放的地方及管道未詳細說明，亦建議補充。	
委員二：	
這個研究要針對 11 至 13 個月的嬰兒進行實驗，瞭解嬰兒早期認知發展與社會學習，申請人在招募信函與知情同意書有多處需要和家長說明得更清楚明白。	
1. 招募文宣中申請人提及「目前這個實驗是探討 11 個月~13 個月的嬰兒如何了解他行為與人目標這一基本的認知歷程」，特別是「瞭解他行為與人目標」實在太抽象不易明白。	
2. 知情同意書的研究目的：「本研究探討生命性線索在嬰兒了解物體行為與目標的歷程中產生的作用。」撰寫得太簡單抽象。何謂生命性線索？物體行為與目標？請再用一般國中父母家長可以明白的文句陳述研究目的。	

3. 知情同意書的參與人員中提及實驗 1 和實驗 2，但在研究流程中，對兩個實驗的簡要易懂的說明相當缺乏，反而大部分是參與者來到政大遵守防疫流程的說明。研究流程也需要讓參與者明白他們是隨機分派到實驗 1 或實驗 2。
4. 由於本實驗受試者是嬰兒，故在研究參與者數目估計了實驗失敗人數 16 人，預試 40 人。由於在嬰兒受試前需要進行習慣動畫情境，若在過程中家長也無法安撫嬰兒，將注意力聚焦在動畫，產生情緒和失敗結果。請問你們擔不擔心實驗本身會造成易受傷害族群，例如嬰兒的身心挫折。
5. 作者應該準備一份中文的研究進程序說明書，讓參與實驗 1 和實驗 2 的家長都更熟習研究進行步驟；否則實際進行過程中，若是實驗者針對每一個家長的說詞不一或不清楚，可能日後會有糾紛。
6. 研究益處部分提及實驗結束後，我們會與您解釋本研究的意涵，並回答其他與本研究有關的問題。但在實驗開始填寫知情同意書之前，沒有一個實驗 1 和實驗 2 的標準流程說明。若是必須要實驗完說明，也建議研究者能提供家長標準的說明版本。

PI 回覆：[\(附件 5\)](#)。

委員第一次複審審查意見：

委員一：最新版本已針對前次意見進行修正，推薦通過。

委員二：已經依照審查意見回覆和修改。

討論摘要：

1. 原審委員說明：

(1) 本案為對於嬰兒的實驗，以瞭解其早期的認知及發展。提醒主持人對於招收來源、張貼文宣的地方以及實驗目的說明不夠清楚，需要再補充。

(2) 後續主持人已針對審查意見一一回覆及修正。

2. 經主席逐一詢問各委員（含非專業委員）意見後，進行投票程序。

投票紀錄：

通過 13 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

決議：通過。

四、簡易審查案件追認：共計 4 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202105-I048	政府公部門運用影響力行銷的現況與效果之研究	2021.10.26
第二案	NCCU-REC-202108-E088	以 AR/VR 技術導入遠距數位護理急救訓練教育與評量系統之開發及成效評估	2021.11.08
第三案	NCCU-REC-	男護生心理資本、情緒智商與專業認	2021.11.16

	202110-E101	同之系列研究	
第四案	NCCU-REC-202110-I102	政策變遷的類型是由政策倡議所決定的嗎？—以「油電平權」下電動機車補助政策為例之研究	2021.11.10

決議：追認通過。

五、修正/變更案件追認：共計 17 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201804-I019 (第二十二次)	台灣政經傳播研究	2021.11.15	新增知情同意說明、網路招募公告及網路郵件邀請函 修改文官追蹤網路調查同意書
第二案	NCCU-REC-201805-E023 (第二次)	具有感測器之載具應用於人體動作機能之生理訊號回饋分析	2021.11.22	修改聯絡人、計畫書及同意書
第三案	NCCU-REC-201807-I059 (第二次)	範疇化與語言學方法論：中部布農語個案研究	2021.11.01	展延研究期間
第四案	NCCU-REC-201807-I062 (第九次)	文化情境中的群際關係：文化自我覺察與文化觀如何影響群際態度	2021.10.29	修改計畫書及同意書
第五案	NCCU-REC-201810-I076 (第四次)	壓力變『拳力』？環境壓力和家庭暴力間關係	2021.11.17	展延研究期間
第六案	NCCU-REC-201903-I011	職場中的不當對待：自我威脅觀點的研究	2021.10.28	修改計畫書
第七案	NCCU-REC-202004-I007 (第四次)	台灣認同的新發展及其效應	2021.10.26	修改電訪問卷
第八案	NCCU-REC-202004-I008	主管正向八卦的力量：一個團隊層級過程模式的檢驗	2021.11.02	展延研究期間
第九案	NCCU-REC-202005-I014 (第五次)	公民意識、極端政治與溝通民主	2021.10.27	修改計畫書及問卷
第十案	NCCU-REC-202005-I033 (第二次)	運用知識創新環境下的想法中心教學與科技以促進自主學習	2021.10.29	新增自評量表
第十一案	NCCU-REC-202005-E034 (第二次)	擴增實境用於漢字學習之探索性研究：華語為外語學習者之學習風格對於學習成效之影響	2021.10.26	新增知情同意說明

第十二案	NCCU-REC-202012-I106	網購選擇性困難情境的認知風險程度與購買意圖影響因素之眼動研究—音樂節奏如何影響框架效應或刻板印象	2021.11.02	修改研究期間、計畫案名稱、計畫書、同意書及招募文宣
第十三案	NCCU-REC-202103-I016 (第二次)	從法規面探討離婚配偶經濟分配之公平性及政策建議	2021.10.25	展延研究期間
第十四案	NCCU-REC-202105-I029 (第二次)	威脅下的台灣認同新發展及其效應	2021.10.25	修改電訪問卷
第十五案	NCCU-REC-202106-I066	因應 COVID-19 大流行的數位健康識能調查：臺灣篇	2021.11.16	修改問卷
第十六案	NCCU-REC-202106-I071 (第二次)	以磁共振造影研究探討數學能力之性別差異	2021.11.02	新增招募文宣
第十七案	NCCU-REC-202106-I071 (第三次)		2021.11.05	修改 IAT 同意書

決議：追認通過。

六、期中案件追認：共計 7 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201804-I019 (第四年)	台灣政經傳播研究	2021.11.16
第二案	NCCU-REC-201807-I059 (第三年)	範疇化與語言學方法論：中部布農語個案研究	2021.11.01
第三案	NCCU-REC-201810-I076 (第三年)	壓力變『拳力』？環境壓力和家庭暴力間關係	2021.11.17
第四案	NCCU-REC-201911-I080 (第二年)	部落工作者的文化韌性：探究族群文化的保護及療癒機制	2021.11.23
第五案	NCCU-REC-202004-I008	主管正向八卦的力量：一個團隊層級過程模式的檢驗	2021.11.02
第六案	NCCU-REC-202005-I050	台灣印尼穆斯林社群的組織網絡與宗教活動	2021.10.30
第七案	NCCU-REC-202005-I058	木柵忠順廟的傳統與創新：安溪謁祖、掛單空間分析、與旭公巡田園的發明	2021.10.29

決議：追認通過。

七、結案案件追認：共計 19 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201610-I045	全球脈絡下的臺灣宗教：國族認同、宗教流動、文化跨界比較研究(總計畫)－臺灣道教的轉化與現代性：臺灣、日本到東南亞的流動(子計畫九)	2021.10.30
第二案	NCCU-REC-201611-I048	台灣新興宗教的全球在地化發展模式之探討－以巴哈伊教與唯心聖教為比較素例	2021.11.1
第三案	NCCU-REC-201706-I027	再探求職面談情境下之應徵者自我導向印象管理策略：概念釐清及相關因素探討	2021.10.27
第四案	NCCU-REC-201711-I042	虛擬實境中的說服傳播：自我概念及建立習慣	2021.10.28
第五案	NCCU-REC-201805-I021	「翻轉」或「翻船」？影響臺灣教師行動者的機會結構、世代與文化	2021.10.27
第六案	NCCU-REC-201805-I037	影響自我評價及自我肯定的新途徑：體現認知所扮演的角色	2021.11.09
第七案	NCCU-REC-201805-I038	學科內容與語言整合學習:教師信念與教學之質性個案研究	2021.10.26
第八案	NCCU-REC-201807-I062	文化情境中的群際關係：文化自我覺察與文化觀如何影響群際態度	2021.10.29
第九案	NCCU-REC-201901-I006	台灣流行音樂在中國:中國人怎麼感受台灣流行音樂?重構國族、中介與情感結構	2021.11.02
第十案	NCCU-REC-201903-I011	職場中的不當對待：自我威脅觀點的研究	2021.10.28
第十一案	NCCU-REC-201905-I022	數位轉型策略與領導力以及管理能力發展關聯性研究	2021.11.09
第十二案	NCCU-REC-201905-I036	新聞機器人：自動化新聞學對新聞勞動與專業的影響	2021.11.02
第十三案	NCCU-REC-201905-I038	群眾募資作為創新、創意生態圈發展研究取徑對科技、社會與傳播之影響－以群眾募資平台科技、設計類產品為例	2021.11.04
第十四案	NCCU-REC-202001-I002	運用 ASSURE 教學設計模式開發及應用 AR/VR 教材以增進職前教師之科技學科教學知識 (TPACK)	2021.10.29
第十五案	NCCU-REC-202003-I004	微時刻推薦系統設計	2021.11.09
第十六案	NCCU-REC-202004-I012	探索民眾眼中的台-美-中三邊關係：在抗衡與扞從之間	2021.11.03
第十七案	NCCU-REC-202005-E019	單一選區兩票並立制下的臺灣小黨：真誠投票與連動效果的探討	2021.10.30

第十八案	NCCU-REC-202005-I021	新管理主義下的公辦民營學校實驗教育學校治理:委託代理人理論的視角	2021.10.30
第十九案	NCCU-REC-202005-I030	從一般攻擊模式探討師父知覺徒弟威脅之後果	2021.11.04

決議：[追認通過](#)。

八、終止案件追認：共計 1 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202008-I082	當損失風險提升賭局的吸引力：從檢驗負期望值賭局吸引力探討其機制	2021.11.19

決議：[追認通過](#)。

九、擬修改本會【計畫終止的管理】標準作業程序 (SOP/20/01.0)

([附件 6](#))，請確認。

說明：依上次會議之附帶決議辦理。

決議：[依原議程附件 6 修正後通過](#)。

修正處：[依人體研究法，將原「暫停」改為「中止」，俾利符合法規用語](#)。

十、臨時動議：[無](#)。

十一、散會 (紀錄出席委員登出時間)：[110 年 11 月 26 日 \(星期五\)](#)

[上午 11 時 05 分散會](#)。

十二、下次開會時間提醒：[110 年 12 月 30 日\(四\)上午 10:10](#)。