

國立政治大學人類研究倫理審查委員會第六十六次審查會議 會議紀錄

時間：110年8月27日(星期五)上午10時10分

地點：視訊會議

主席：召集人林日璇委員

紀錄：黃麗秋

出席：胡昌亞委員、陳陸輝委員、董祥開委員、劉宏恩委員、謝佩璇委員、韓義興委員、蘇威傑委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

丁賢偉委員、林青足委員、林綠紅委員、張文正委員、張炎良委員、郭英調委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：熊瑞梅委員、顏乃欣委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

列席：趙淑梅主任、王心彤小姐

一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

(一)宣佈開會：【因應國內疫情變化，防疫指揮中心宣布全國自8月24日起至9月6日止為二級警戒，故本次採取視訊方式進行審查會議。由於無法以紙本方式簽到/簽退、及投票。為確保人數統計、投票數核算、及討論意見之綜整，本會議將全程錄音及錄影，以供日後資料核對之用。】

主席報告委員總數17人，法定開會人數9人，會議開始出席15人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。

(二)主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、報告事項：

本委員會第六十五次會議紀錄及決議事項執行情形（[附件1](#)）：[洽悉](#)。

三、討論事項：

案由一：一般審查案件：共1件，提請討論。

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

第一案

送審編號	NCCU-REC-202105-E041
計畫名稱	以責任移轉教學模式來訓練 0-2 歲疑似自閉症幼兒主要照顧者使用自然情境教學策略

主持人/協同主持人為本會委員：是 否

委員初審審查意見：

委員一：

1. 本研究計畫針對 0-2 歲疑似自閉症幼兒及其主要照顧者提供一個更完整三級預防的家庭支持模式。招募文宣的招募對象也設定為【年齡 6-24 個月大之嬰幼兒六位及其主要照顧者】。所附資料中包含了主要照顧者使用之同意書，但未見為年齡 6-24 個月大之嬰幼兒設計之參與研究知情同意書。
2. 本研究參與者包含易受傷害族群，且相對於未參與時有較高之風險，請說明所安排的額外保護措施，若這些措施中有需要參與者配合之處，也請詳加說明。
3. 本研究計畫在期末將整理出自然情境教學策略手冊，裡面將會詳細記錄個案教學的記錄及在歷程中改變。由於本研究過程有錄影紀錄，因此參與者隱私的保護須特別留意，請問手冊編制過程中為保護隱私有那些作業準則或特別的注意事項。
4. 針對適用於主要照顧者之同意書：
 - (1)研究目的之敘述【四個場域分別為：、點心、洗手、自由活動】漏了一項：親子遊戲。
 - (2)【研究參與者之人數與參與研究相關限制】中並未針對主要照顧者說明。
 - (3)【研究流程】一欄，請針對參與者，說明其參與研究所需經歷的流程。例如：將參與的課程、配合的活動以及需要付出的時間等等。另外，本研究中的課程活動將會有錄影紀錄，也請一併說明。
 - (4)參與者若因參與課程活動而獲取新知與技能，可列為其參與研究的益處。此外，研究期間研究者若發現對參與者有益的資訊，而願主動提供參與者，亦是參與研究可獲得的益處。皆可於【研究益處】中說明。
 - (5)【研究計畫材料之運用規劃、保存期限及到期後之處理方式】中說明資料於【執行期滿日後保存十年後銷毀】。執行期滿日恐非參與者所易理解？建議使用更明確的日期敘述。另，關於各種類型研究資料的保管，運用規劃等也請在此欄中加以說明。
5. 參與本研究的專業人員及志工，除簽署保密協定之外，請依其參與的工作內容考慮：
 - (1)參與的專業人員是否需要參加研究倫理的研習？
 - (2)參與的志工是否需要成年，需具備那些條件以及需參加那些研習或訓練等等？
6. 招募者文宣給人的印象是招募【免費的課程活動】的參與者，似無【參與研究】的相關說明，請再斟酌調整。
7. 招募者文宣中提到【課前說明會：為確定參與課程之家庭召開說明會】，程序上，參加說明會後，若簽署同意書才是確定參與課程。在此用【確定參加課程】易生誤解。建議再斟酌調整。另，用【研究說明會】是否較【課前說明會】更貼近說明會的本意，且能包含課程之外與研究相關內容的說明。

委員二：

1. 在知情同意書中，有說明要招收 3-6 名 6 至 24 個月疑似自閉症的幼兒，但未說明此招募文宣會於何處發放、或如何發放。此部分的說明建議在知情同意書的「研究流程」中說明。
2. 在招募文宣中說明要招募 6 位，知情同意書中寫的是 3-6 位，是否要一致呈現？
3. 在招募文宣中，其實看不出是要招募疑似自閉症的幼兒，僅看出是一個課程、可提供家長了解孩子的機會。但當研究團隊在評估確認某些小朋友符合本研究之篩選條件後，要如何向被挑選到的家長說明「他們的小孩是疑似自閉症者」頗為重要，取得參與者同意之相關程序可再詳細描述。
4. 目前知情同意書上所留之電話，似乎是家支中心的「市話」，不確定該市話是否屬 24 小時有人接聽，請研究團隊說明。
5. 由於本研究案必須要徵求家長的同意才能進行，但對於某些「已被充分告知與說明後、但拒絕參加本研究的家長」來說，是否會造成某種程度的心理影響？是否會讓這些家長未來會對其小孩產生「自我實現的預言 (self-fulfilling prophesy)」的現象？讓家長對小孩產生「先入為主」的觀念或印象，從此認定他們的小孩就是自閉症、以至於最後將「本來不一定是自閉症者，養(帶)成自閉症者」？此部分的可能性或影響是否有所考量？還請研究團隊加以說明。
6. 除此之外，假如本來拒絕參加本計畫之家長、後來反悔又想參加的話怎麼辦？能否參加？假如人數已達 6 位後，再有人想參加(或原本反悔者又想參加)，會如何處理？如果人數到上限後無法再參加，會不會讓這些家長有「我的小孩沒有被治療、或沒有被幫助到」的心態？此部分也請研究團隊說明。

PI 回覆：([附件 2](#))。

委員複審審查意見：

委員一：推薦通過。本研究中，參與的專業人員與學生志工將頻繁接觸研究參與者及其家庭，過程中並有錄影，除請其簽署保密協定合約書外，在資料蒐集及處理過程中，建議有相關的規範及檢核措施，以確保參與者個資及隱私保護之落實。

委員二：研究團隊本次已針對所有問題逐一詳細回覆與處理，推薦通過。

討論摘要：

1. 有關研究參與者知情同意書的建議：
 - (1) 納入/排除條件中的「主要照顧者」，是否就是指家長或是法定代理人，排除其他人？「主要照顧者」應有定義或排除條件。
 - (2) 研究流程的內容過於專業，例如「使用責任移轉教學模式」、「質性資料」等專業用語的文字說明，建議修正為民眾易於理解的簡要說明。
 - (3) 研究流程內容有一大部分是研究對象不需要瞭解的，如(一)研究對象招募及(二)研究人員培訓，建議刪除。另，(三)研究參與者之課

程訓練與資料蒐集，建議說明訓練/訪談/評估於何處進行，簡單說明如何配合，以利瞭解。

(4)有關研究的中途退出，不應限定退出方式，建議刪除「以書面方式」的說明。

(5)從計畫書及知情同意書之內容，本研究僅使用量表做為初步判斷，故不應由主持人告知家長該幼兒是否疑似或確定自閉症。為避免造成家長的心理陰影，建議主持人於同意書中說明量表僅為初步判斷，並提醒家長如欲確定幼兒是否為自閉症，應由專業醫師進行診斷。

2. 有關招募文宣的建議：可以說明參與研究的益處，但不宜強調「免費」，建議刪除「免費」二字。

3. 經主席逐一詢問各委員（含非專業委員）意見後，進行投票程序。

投票紀錄：

通過 5 票；修正後通過 10 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

決議：修正後通過。

建議事項：

1. 有關研究參與者知情同意書的建議：

(1)納入/排除條件中的「主要照顧者」，是否就是指家長或是法定代理人，排除其他人？「主要照顧者」應有定義或排除條件。

(2)研究流程的內容過於專業，例如「使用責任移轉教學模式」、「質性資料」等專業用語的文字說明，建議修正為民眾易於理解的簡要說明。

(3)研究流程內容有一大部分是研究對象不需要瞭解的，如(一)研究對象招募及(二)研究人員培訓，建議刪除。另，(三)研究參與者之課程訓練與資料蒐集，建議說明訓練/訪談/評估於何處進行，簡單說明如何配合，以利瞭解。

(4)有關研究的中途退出，不應限定退出方式，建議刪除「以書面方式」的說明。

(5)從計畫書及知情同意書之內容，本研究僅使用量表做為初步判斷，故不應由主持人告知家長該幼兒是否疑似或確定自閉症。為避免造成家長的心理陰影，建議主持人於同意書中說明量表僅為初步判斷，並提醒家長如欲確定幼兒是否為自閉症，應由專業醫師進行診斷。

2. 有關招募文宣的建議：可以說明參與研究的益處，但不宜強調「免費」，建議刪除「免費」二字。

四、簡易審查案件追認：共計 9 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202105-I059	音樂創作的規範解構與重塑：權利內涵的質變與範圍的擴展	2021.08.09
第二案	NCCU-REC-202107-I074	臺灣防制洗錢與打擊資恐之公私協力機制與展望	2021.08.09

第三案	NCCU-REC-202107-E077	多元生涯樣貌的建構：技職院校職涯課程的教學行動反思與教材再建構	2021.08.12
第四案	NCCU-REC-202107-E078	動態引導反思法於「性別與文學」課程之成效	2021.08.06
第五案	NCCU-REC-202107-E079	角色扮演教學法用於不同情境體驗學習之成效比較—於客艙服務實作訓練之應用	2021.08.20
第六案	NCCU-REC-202107-E080	應用 Kirkpatrick 模式評量護理學生預防針扎教育活動之學習成效	2021.08.25
第七案	NCCU-REC-202107-E081	大專生音樂自我照顧歷程之探究	2021.08.26
第八案	NCCU-REC-202108-E084	應用多媒體教學方案提升護理科學生於異常呼吸音類型判讀之成效探討	2021.08.13
第九案	NCCU-REC-202108-I087	田野共學：原鄉土地議題的教學實踐	2021.08.19

決議：追認通過。

五、修正/變更案件追認：共 17 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201806-I053 (第六次)	媒介多工：媒介順序、反論、與心情修復	2021.08.05	修改研究期間
第二案	NCCU-REC-201812-I085 (第二次)	再見「日光」--高雄「日光歌劇團」歷史光影與傳承譜系考述研究(II)	2021.08.02	修改研究期間
第三案	NCCU-REC-201812-I092 (第六次)	自閉症幼童的家長訓練方案：以遠距教學模式來訓練社交溝通能力	2021.08.18	修改研究二及研究三同意書
第四案	NCCU-REC-201904-I018 (第四次)	「公投綁選舉」之投票效應分析	2021.07.30	修改研究期間
第五案	NCCU-REC-201904-I019 (第八次)	新臺灣選民	2021.08.04	修改計畫書及新增第四波問卷
第六案	NCCU-REC-201904-I019 (第九次)		2021.08.12	修改第四波問卷
第七案	NCCU-REC-201905-I045 (第二次)	台灣學生的第二外語學習動機	201.08.02	修改研究期間
第八案	NCCU-REC-202001-I001	數位遊戲與虛擬實境的正向應用：建構與驗證	2021.08.09	新增共同主持人；以附件形式

	(第四次)	需求投入模型		將新增之計畫書、同意書、問卷、招募文宣等，附加於原計畫中
第九案	NCCU-REC-202001-I001 (第五次)		2021.08.25	修改附件-同意書、問卷及招募文宣
第十案	NCCU-REC-202005-I014 (第四次)	公民意識、極端政治與溝通民主	2021.08.10	修改網路問卷、新增網路問卷之招募廣告
第十一案	NCCU-REC-202005-I046	漢字書法欣賞之動態性美感歷程：以重複評量技術為工具	2021.08.11	修改研究期間
第十二案	NCCU-REC-202007-I073 (第九次)	2020年至2024年「台灣選舉與民主化調查」四年期研究規劃	2021.08.25	修改第5次總統滿意度電訪問卷第七版
第十三案	NCCU-REC-202008-I081	句意處理的認知神經機制	2021.08.04	修改同意書及招募文宣
第十四案	NCCU-REC-202010-I095	社群媒體時代下的假訊息管制與言論自由保障	2021.08.11	修改研究期間及同意書
第十五案	NCCU-REC-202011-I101	大學生課業壓力因應與復原力相關因子之探究	2021.08.19	修改問卷
第十六案	NCCU-REC-202102-I006	安心專線成效探討--運算取向	2021.08.16	提供專任助理研究倫理時數證明、學經歷資料及保密切結書
第十七案	NCCU-REC-202106-I067	公部門機器演算法應用之制度調適與路徑分析	201.08.24	新增研究設計與問卷、修改問卷調查之同意書

決議：[追認通過](#)。

六、期中案件追認：共計 9 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201706-I025 (第四年)	語言、手勢、與語境化	2021.08.19
第二案	NCCU-REC-201806-I053 (第三年)	媒介多工：媒介順序、反論、與心情修復	2021.08.05
第三案	NCCU-REC-201812-I089 (第二年)	教學線索與語言線索對嬰兒概括化模仿的影響	2021.07.30

第四案	NCCU-REC-201904-I018 (第二年)	「公投綁選舉」之投票效應分析	2021.07.30
第五案	NCCU-REC-201905-I024	在臺穆斯林運動休閒參與之社會價值之關係	2021.08.05
第六案	NCCU-REC-201905-I045 (第二年)	台灣學生的第二外語學習動機	2021.08.02
第七案	NCCU-REC-202005-E018	台灣原住民族群投票行為研究	2021.08.09
第八案	NCCU-REC-202005-I046	漢字書法欣賞之動態性美感歷程：以重複評量技術為工具	2021.08.11
第九案	NCCU-REC-202008-E085	運用”情境與合作學習”改善學習動機及學習策略影響解剖生理學之學習成效	2021.08.25

決議：追認通過。

七、結案案件追認：共計 7 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201705-I014	最後通牒賽局探討前扣帶迴與前扣帶溝扮演的角色	2021.08.20
第二案	NCCU-REC-201905-E044	透過科技輔助語言學習 (TELL) 降低以英語為外語學習者之公開演說焦慮：成效初探	2021.08.26
第三案	NCCU-REC-202005-E045	氣候變遷與多元物種敘事與展示：科學展覽與當代藝術展覽的比較研究	2021.08.04
第四案	NCCU-REC-202005-I060	在台外籍生第二語言身份之形塑歷程	2021.08.05
第五案	NCCU-REC-202008-E086	創意設計融入藥理教學對護專生之學習動機提升	2021.08.04
第六案	NCCU-REC-202010-I096	不同觀點與思考組合之書寫作業對高社交焦慮者對社交表現評價的介入效果評估	2021.08.02
第七案	NCCU-REC-202102-I007	人智互動之信任研究	2021.08.16

決議：追認通過。

八、終止案件追認：共計 2 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201912-I091	國民小學校長空間領導、教育設施品質與學生學習表現關係之研究	2021.08.09

第二案	NCCU-REC-202103-I009	安心專線列管個案特性、自殺風險性、心理健康狀態與來電理由的探討	2021.08.16
-----	----------------------	---------------------------------	------------

決議：追認通過。

九、臨時動議：無。

十、散會（紀錄出席委員登出時間）：110年8月27日（星期五）上午10時57分散會。

十一、下次開會時間提醒：110年9月24日上午10:10。