

國立政治大學人類研究倫理審查委員會第六十五次審查會議 會議紀錄

時間：110 年 7 月 30 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：視訊會議

主席：召集人林日璇委員

紀錄：黃麗秋

出席：陳陸輝委員、謝佩璇委員、韓義興委員、顏乃欣委員、蘇威傑委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

丁賢偉委員、林青足委員、林綠紅委員、張文正委員、張炎良委員、郭英調委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：胡昌亞委員、董祥開委員、熊瑞梅委員、劉宏恩委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

列席：趙淑梅主任、王心彤小姐

一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

(一)宣佈開會：【因應國內疫情變化，防疫指揮中心宣布全國自 7 月 27 日起至 8 月 9 日止為二級警戒，故本次採取視訊方式進行審查會議。由於無法以紙本方式簽到/簽退、及投票。為確保人數統計、投票數核算、及討論意見之綜整，本會議將全程錄音及錄影，以供日後資料核對之用。】

主席報告委員總數 17 人，法定開會人數 9 人，會議開始出席 13 人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。

(二)主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、報告事項：

本委員會第六十四次會議紀錄及決議事項執行情形（[附件 1](#)）：[洽悉](#)。

三、討論事項：

案由一：一般審查案件：共 2 件，提請討論。

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

第一案

送審編號	NCCU-REC-202106-I063
------	----------------------

計畫名稱	兒童語言中的數量隱涵
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
<p>委員初審審查意見：</p> <p>委員一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本期計畫透過三個實驗探討成人與孩童如何運用語言表達數量。 2. 申請者清楚說明實驗流程與機制，也提供成人與孩童版的知情同意書和招募文宣，對相關研究倫理皆有考量。 3. 申請者需要進一步說明三個實驗是否要排除已參加過的受測者，或是對同一受測者進行三種不同的測驗。如果為前者可能需要加註和修改招募文宣。 4. 預估參與者人數建議上修，以免之後補件。 <p>委員二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否所有成年人或是兒童皆可參與？有沒有認知問題之受試者排除的需求？ 2. 沒有詳述排除條件，請詳述如何讓受試者了解研究流程以及配合事項。 3. 目標為 4-6 歲兒童，請詳述如何讓受試者了解研究流程以及配合事項？ 4. 為了 20 分鐘需要到政大，是否有額外的車馬費補助？ 5. 請用 14 歲以下之人可以理解之語言進行描述，另外雖然 4-6 歲之兒童無同意權，建議依然需要一份兒童之介紹文宣。 6. 請敘述若受試者退出，其資料如何處理。 7. 沒有排除條件，舉例：是否認知有困難者須排除？ <p>PI 回覆：(附件 2)。</p> <p>委員第一次複審審查意見：</p> <p>委員一：推薦通過。</p> <p>委員二：有關排除條件所寫並不清楚，遲緩者須被排除，應寫在排除條件中，並未載明。同意書中須寫明排除條件，另外何謂「數量隱涵」，須說明。</p> <p>PI 回覆：(附件 3)。</p> <p>委員第二次複審審查意見：</p> <p>委員二：推薦通過。</p>	
<p>討論摘要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原審委員說明： 委員一說明，本案書寫內容還算清楚，故並無太多需要補充的意見。 	

<p>委員二說明，基本上本案剛開始沒有很清楚的地方，後來主持人均有所調整，故給予推薦通過。</p> <p>2. 經主席逐一詢問各委員（含非專業委員）意見後，進行投票程序。</p>
<p>投票紀錄：</p> <p>通過 <u>13</u> 票；修正後通過 <u>0</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票；迴避未投票 <u>0</u> 票。</p>
<p>決議：通過。</p>

第二案

送審編號	NCCU-REC-202106-I071
計畫名稱	以磁振造影研究探討數學能力之性別差異
<p>主持人/協同主持人為本會委員：<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p>	
<p>委員初審審查意見：</p> <p>委員一：本研究探討數學能力及性別之差異是否可使磁振造影訊號，再配合問卷確認。生理風險只有磁振造影，可以接受。</p> <p>委員二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知情同意書研究目的和研究流程寫得太艱深，一般小孩無法了解你的研究目的，你需要用小孩和家長能夠了解的簡易文句來說明，太多學術研究專有名詞。小孩即使唸給他們聽，他們也不懂，建議未成年版本要更簡易明白易懂的文句。 2. 申請人邀請受試者參加認知能力測驗和心腦實驗是分別在不同時段舉行。這樣需要讓同一人同時簽署兩個不同研究活動的知情同意書，下次再進行心腦測驗時，很可能情況不同，或不願意參與。建議一次活動前簽署一種知情同意書，這樣知情同意書的流程內容和報酬權益比較能說明清楚，也不容易混淆。 <p>PI 回覆：(附件 4)。</p>	
<p>委員複審審查意見：</p> <p>委員二：申請人已經回覆審查人的意見。</p>	
<p>討論摘要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原審委員說明：對本案沒有需要補充之處，樂觀其成。 2. 主席補充說明：主持人的回覆以及修改知情同意書，請委員查閱。 3. 經主席逐一詢問各委員（含非專業委員）意見後，進行投票程序。 	
<p>投票紀錄：</p>	

通過 12 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

決議：通過。

四、免除審查案件追認：共計 2 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	符合免審要件
第一案	NCCU-REC-202106-E073	護理師執照試題鑑別及概念分析	2021.06.29	第四項
第二案	NCCU-REC-202107-E076	職前專業能力訓練-手術室，對護理科學生實習成效影響	2021.07.14	第四項

備註：

免審要件共五項：

- 一、於公開場合進行之非記名、非互動且非介入性之研究，且無從自蒐集之資訊辨識特定之個人。
- 二、使用已合法公開週知之資訊，且資訊之使用符合其公開週知之目的。
- 三、公務機關執行法定職務，自行或委託專業機構進行之公共政策成效評估研究。
- 四、於一般教學環境中進行之教育評量或測試、教學技巧或成效評估之研究。
- 五、研究計畫屬最低風險，且其研究對象所遭受之風險不高於未參加該研究者，經倫理審查委員會評估得免審查並核發免審證明。
前項最低風險，係指研究對象所遭受之危害或不適的機率或強度，不高於日常生活中遭受的危害或不適。

決議：追認通過。

五、簡易審查案件追認：共計 8 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202105-I058	語言、手勢與時間概念	2021.07.02
第二案	NCCU-REC-202105-I062	台灣新冠肺炎疫情的媒介化儀式：從道德恐慌、公共危機因應到國族之光	2021.07.21
第三案	NCCU-REC-202106-I064	宗教領袖傳記書寫與數位典藏資料庫的建立：以一貫道韓雨霖道長為例	2021.06.28

第四案	NCCU-REC-202106-I065	內化的疆界與差異的群體：探索境外他者形象對於越南政府對境內高棉人與華人政策的影響	2021.07.08
第五案	NCCU-REC-202106-I067	公部門機器演算法應用之制度調適與路徑分析	2021.07.02
第六案	NCCU-REC-202106-I068	臺灣五大人格特質量表 常模調查計畫	2021.07.02
第七案	NCCU-REC-202106-I072	我國會計師洗錢防制法規與實務應用之探討-研究訪談	2021.07.14
第八案	NCCU-REC-202107-E075	新冠肺炎疫情下的心理健康變化	2021.07.23

決議：[追認通過](#)。

六、修正/變更案件追認：共 25 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201805-I025 (第六次)	第二語言經驗對閱讀第一和第二語言詞頻和詞預測力效果之調控：眼動同步記錄的大腦造影研究	2021.07.14	修改研究期間、同意書及招募文宣
第二案	NCCU-REC-201807-I062 (第八次)	文化情境中的群際關係：文化自我覺察與文化觀如何影響群際態度	2021.07.13	修改計畫書、新增第三年研究一同意書及問卷
第三案	NCCU-REC-201812-I092 (第四次)	自閉症幼童的家長訓練方案：以遠距教學模式來訓練社交溝通能力	2021.07.09	修改研究二／研究三同意書
第四案	NCCU-REC-201812-I092 (第五次)		2021.07.20	修改研究二／研究三同意書
第五案	NCCU-REC-201904-I019 (第七次)	新臺灣選民	2021.07.09	修改研究期間及計畫書
第六案	NCCU-REC-201905-I037	兒童語言中的信息量	2021.07.27	修改研究期間

第七案	NCCU-REC-201905-I041 (第二次)	找尋媒體創新與創業的動能：人才培育與資金募集	2021.07.13	修改研究期間
第八案	NCCU-REC-201906-I050 (第二次)	Altmetrics 與數位化學術傳播	2021.07.27	修改研究期間
第九案	NCCU-REC-201910-I070	共探拒學：以學習共同體建構高效能跨專業學校輔導團隊	2021.07.02	修改研究期間及同意書
第十案	NCCU-REC-201912-I090	二語身份研究之學習路：學習生態理論在台灣	2021.07.21	修改研究期間
第十一案	NCCU-REC-202003-I004 (第二次)	微時刻推薦系統設計	2021.07.12	修改同意書
第十二案	NCCU-REC-202004-I007 (第二次)	台灣認同的新發展及其效應	2021.07.13	修改研究期間
第十三案	NCCU-REC-202005-I017 (第四次)	「為官之道」：台灣新進公務人員生涯長期追蹤調查研究(台灣文官調查 VII, 2019-2022, 第二期)	2021.06.30	修改問卷、訪談大綱
第十四案	NCCU-REC-202005-I024	探討公民合產與共創價值的公共領導力—以都會區參與式預算提案為例	2021.06.30	修改研究期間、計畫書及同意書
第十五案	NCCU-REC-202005-E034	擴增實境用於漢字學習之探索性研究：華語為外語學習者之學習風格對於學習成效之影響	2021.07.13	修改研究期間
第十六案	NCCU-REC-202005-I057 (第二次)	新世代領導的挑戰與適應：安定領導之理論建構、量表發展及模型驗證	2021.06.25	修改計畫書及第一年知情同意說明
第十七案	NCCU-REC-202005-I059	公眾對不實科學訊息的意識與預防行為	2021.07.22	修改知情同意說明、問卷及招募文宣

第十八案	NCCU-REC-202006-E069	行人交通事故特性與路口道路幾何設計關聯性分析	2021.07.23	修改研究期間
第十九案	NCCU-REC-202006-I070 (第十二次)	國人對 COVID-19 流行病身心反應之研究	2021.06.30	修改追蹤問卷
第二十案	NCCU-REC-202007-I073 (第八次)	2020 年至 2024 年「台灣選舉與民主化調查」四年期研究規劃	2021.07.14	修改研究方法及網路調查問卷
第二十一案	NCCU-REC-202008-E084	數位科技情境教學與混和式學習模式融入解剖生理學課程影響護專學生學習動機與成效之探討	2021.07.21	修改研究期間、計畫書、同意書
第二十二案	NCCU-REC-202012-I103	觀看抽象畫作對時間知覺影響之研究	2021.07.01	修改研究期間、計畫書、同意書及招募文宣
第二十三案	NCCU-REC-202103-E012	庇護工場 Yes or No: 從身心障礙者權利公約 (CRPD) 看庇護性就業經驗裡的就業隔離與社會排除	2021.07.20	修改計畫書、同意書及招募文宣
第二十四案	NCCU-REC-202103-I016	從法規面探討離婚配偶經濟分配之公平性及政策建議	2021.07.16	修改同意書
第二十五案	NCCU-REC-202105-I026	語境強度與個別差異調控詞彙歧義消解的語義選擇機制	2021.07.05	修改計畫書、同意書及招募文宣

決議：[追認通過](#)。

七、期中案件追認：共計 41 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201712-I054 (第三年)	長短客觀睡眠時數失眠患者之睡眠相關心理、生理特質，以及認知行為治療的療效比較	2021.07.27
第二案	NCCU-REC-201801-I003 (第二年)	不同層級之視覺知覺與動作經驗對預測觀察動作之貢獻	2021.07.02

第三案	NCCU-REC-201805-I025 (第三年)	第二語言經驗對閱讀第一和第二語言詞頻和詞預測力效果之調控：眼動同步記錄的大腦造影研究	2021.07.14
第四案	NCCU-REC-201806-I057 (第三年)	透過虛擬實境發展青少年利社會傾向和行為	2021.07.02
第五案	NCCU-REC-201904-I017 (第二年)	人類老化及老化疾病之表觀遺傳及代謝體改變之分析	2021.07.29
第六案	NCCU-REC-201904-I019 (第二年)	新臺灣選民	2021.07.29
第七案	NCCU-REC-201905-E032 (第二年)	快速非水抑制磁振頻譜影像收取及水校正定量之技術開發	201.07.06
第八案	NCCU-REC-201905-I037 (第二年)	兒童語言中的信息量	2021.07.27
第九案	NCCU-REC-201905-I041 (第二年)	找尋媒體創新與創業的動能：人才培育與資金募集	2021.07.23
第十案	NCCU-REC-201906-I050 (第二年)	Altmetrics 與數位化學術傳播	2021.07.27
第十一案	NCCU-REC-201907-I055 (第二年)	地方道教的傳播與流變：以台灣、中國東南、星馬為中心	2021.07.01
第十二案	NCCU-REC-201907-I057 (第二年)	循環式設計之網路調查及其在追蹤網路民意上之應用	2021.06.29
第十三案	NCCU-REC-201910-I069 (第二年)	以磁振造影研究探討青少年數學應用題解題之神經機制	2021.07.08
第十四案	NCCU-REC-201910-I070	共探拒學：以學習共同體建構高效能跨專業學校輔導團隊	2021.07.02
第十五案	NCCU-REC-201911-I079	具視覺化語意分析之討論區即時觀點比較系統發展與應用研究	2021.06.29
第十六案	NCCU-REC-201912-I087	《被忽略的後進者：台灣的高等教育國際化發展與國際生》專書寫作計畫	2021.07.14

第十七案	NCCU-REC-201912-I090	二語身份研究之學習路：學習生態理論在台灣	2021.07.21
第十八案	NCCU-REC-202001-I001	數位遊戲與虛擬實境的正向應用：建構與驗證需求投入模型	2021.07.05
第十九案	NCCU-REC-202004-I007	台灣認同的新發展及其效應	2021.07.15
第二十案	NCCU-REC-202004-I010	「緣」來如此：從生命歷程觀點探究老化過程中社會連結的演化	2021.07.06
第二十一案	NCCU-REC-202004-I011	中國威權體制下的多樣性國家社會關係	2021.06.29
第二十二案	NCCU-REC-202005-I015	建言價值及成本認知對於目標導向與建言行為間關係的中介效果：謙遜領導的調節角色	2021.07.06
第二十三案	NCCU-REC-202005-I016	立法院常設委員會的立法影響力	2021.06.29
第二十四案	NCCU-REC-202005-I024	探討公民合產與共創價值的公共領導力—以都會區參與式預算提案為例	2021.06.29
第二十五案	NCCU-REC-202005-I027	看見父職：傳播科技中介的跨國父職實踐	2021.07.13
第二十六案	NCCU-REC-202005-I029	自我評價與體現認知：再探自我評價調控系統的運作	2021.06.28
第二十七案	NCCU-REC-202005-E034	擴增實境用於漢字學習之探索性研究：華語為外語學習者之學習風格對於學習成效之影響	2021.07.13
第二十八案	NCCU-REC-202005-E037	多元文化形成與變遷-恆春半島老祖娘娘信仰與儀式過程的觀察	2021.06.29
第二十九案	NCCU-REC-202005-I048	臺灣天主教體系中幼兒園福傳發展史及台灣幼教史資料庫之建置	2021.07.09
第三十案	NCCU-REC-202005-I051	以數位人文與框架理論為鷹架建構群眾募資資料探勘及設計與科技產品分析平台：資料分析、使用者介面/使用者經驗、與數據可視化運算環境	2021.07.05
第三十一案	NCCU-REC-202005-I056	媒體創新的兩難：組織文化與資源配置	2021.06.30
第三十二案	NCCU-REC-202005-I057	新世代領導的挑戰與適應：安定領導之理論建構、量表發展及模型驗證	2021.06.29

第卅三案	NCCU-REC-202005-I059	公眾對不實科學訊息的意識與預防行為	2021.07.01
第卅四案	NCCU-REC-202005-I061	「中國人怎麼感受台灣流行音樂」延續性計畫:草根媒介(卡帶傳播、翻唱、扒帶)、聆聽敵台與現代——重構國族、媒介與情感結構	2021.07.21
第卅五案	NCCU-REC-202005-I063	傳播科技變遷中的運動媒體:台灣職棒轉播發展的文化產業分析	2021.07.07
第卅六案	NCCU-REC-202006-I067	同儕審查編輯實務:探討教育介入的措施以利期刊協助學者以英語發表演論文並支持台灣期刊	2021.07.12
第卅七案	NCCU-REC-202006-E069	行人交通事故特性與路口道路幾何設計關聯性分析	2021.07.23
第卅八案	NCCU-REC-202006-I071	人工智慧的社會感知、對通訊傳播產業的影響以及 AI 科學家的公眾溝通	2021.07.07
第卅九案	NCCU-REC-202007-E077	遊戲化訓練輔助學習者之協作決策:方法評量、學習者之行為/心流模式及認知設計	2021.07.27
第四十案	NCCU-REC-202008-E084	數位科技情境教學與混和式學習模式融入解剖生理學課程影響護專學生學習動機與成效之探討	2021.07.21
第四十一案	NCCU-REC-202009-I088	基於眼動實驗的華語三聲變調感知研究	2021.07.29

決議：[追認通過](#)。

八、結案案件追認：共計 8 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201712-I055	跨文化經驗對探索與利用傾向之影響：神經科學之觀點	2021.07.22
第二案	NCCU-REC-201905-I034	學神爭霸：全球化下新生代中國菁英的形塑	2021.07.13
第三案	NCCU-REC-201909-I065	探究我國網路安全協力治理架構：政府、企業、與非營利組織之間的動態夥伴關係	2021.07.27
第四案	NCCU-REC-201912-I084	中學導師面臨 108 課綱壓力之探討暨復原力增能課程之開發與社會實踐	2021.07.27

第五案	NCCU-REC-202003-I005	新住民子女跨國銜轉教育之研究	2021.06.30
第六案	NCCU-REC-202006-I066	從句法音韻介面觀點研究-i-世代台語五字格至多字格之口語變調	2021.07.15
第七案	NCCU-REC-202101-I001	社會節律對亞臨床嗜食症族群暴食行為之影響	2021.07.21
第八案	NCCU-REC-202009-E091	翻轉課堂教學模式對五年制護理學生自我調整學習、學業情緒、學習自我效能、成功智能與師生互動關係的成效研究-以《精神科護理學》課程為例	2021.07.29

決議：追認通過。

九、臨時動議：無。

十、散會（紀錄出席委員登出時間）：110年7月30日（星期五）上午11時0分散會。

十一、下次開會時間提醒：110年8月27日上午10:10。