

## 國立政治大學人類研究倫理審查委員會第五十八次審查會議 會議紀錄

時間：109 年 10 月 30 日(星期五)下午 2 時 10 分

地點：行政大樓七樓第三會議室

主席：召集人顏乃欣委員

紀錄：黃麗秋

出席：林日璇委員、洪煌堯委員、陳陸輝委員、劉宏恩委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

張炎良委員、郭英調委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：林美香委員、胡昌亞委員、熊瑞梅委員、謝佩璇委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

林青足委員、林綠紅委員、張文正委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

列席：趙淑梅主任、王心彤小姐

### 一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

(一)宣佈開會：主席報告委員總數 15 人，法定開會人數 8 人，會議開始出席 8 人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。

(二)主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

### 二、報告事項：

本委員會第五十七次會議紀錄及決議事項執行情形（[附件 1](#)）：[洽悉](#)。

### 三、免除審查案件追認：共計 2 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202009-1092	早期生活在瘧疾中的長期健康影響：1950 年代台灣消滅瘧疾的證據	109.9.29
第二案	NCCU-REC-202009-1093	PM10 對嬰兒健康的影響：沙塵暴事件的自然實驗	109.9.30

決議：[追認通過](#)。

### 四、簡易審查案件追認：共計 6 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-202005-I035	賦能學校結構、教師學術樂觀與專業學習社群關係之研究	109.9.28
第二案	NCCU-REC-202005-I038	整合運用教育機器人與物聯網玩具於學習活動之設計準則—以分析學習者之學習過程為方法	109.10.8
第三案	NCCU-REC-202005-I063	傳播科技變遷中的運動媒體：台灣職棒轉播發展的文化產業分析	109.9.28
第四案	NCCU-REC-202008-E083	兒科實習壓力與運用治療性遊戲關係之探討	109.10.5
第五案	NCCU-REC-202009-I087	成為大學教授：女性教育菁英的實踐之路	109.9.29
第六案	NCCU-REC-202009-E091	翻轉課堂教學模式對五年制護理學生自我調整學習、學業情緒、學習自我效能、成功智能與師生互動關係的成效研究-以《精神科護理學》課程為例	109.10.23

決議：[追認通過](#)。

#### 五、期中審查案件追認：共計 2 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201905-I023	建立城市特色:智慧資本的觀點	109.10.6
第二案	NCCU-REC-201906-I052	非窮困難民：經濟菁英之難民對東道國之影響-以土耳其、埃及和約旦之敘利亞難民商人社群為例	109.10.6

決議：[追認通過](#)。

#### 六、修正/變更案件追認：共計 9 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201803-I006 (第二次)	自我超越的情緒—敬畏之發展與應用研究	109.10.20	修改計畫書、同意書及招募文宣
第二案	NCCU-REC-201806-I053	媒介多工：媒介順序、反論、與心情修復	109.10.5	修改同意書及招募文宣；新增問

	(第四次)			卷
第三案	NCCU-REC-201807-I059	範疇化與語言學方法論：中部布農語個案研究	109.10.28	展延研究期間
第四案	NCCU-REC-2018010-I074 (第四次)	心腦學全人研究	109.10.27	修改計畫書、同意書及招募文宣
第五案	NCCU-REC-201812-I092	自閉症幼童的家長訓練方案：以遠距教學模式來訓練社交溝通能力	109.10.27	新增研究三及影音授權同意書／遠距教學課程保密切結書；修正研究二同意書
第六案	NCCU-REC-201909-I067	人形機器人對人機協作任務影響之跨文化探討	109.10.14	展延研究期間
第七案	NCCU-REC-202001-I001	數位遊戲與虛擬實境的正向應用：建構與驗證需求投入模型(demand model)	109.9.30	修改同意書及招募文宣
第八案	NCCU-REC-202005-E037	多元文化形成與變遷-恆春半島老祖娘娘信仰與儀式過程的觀察	109.9.30	修改同意書
第九案	NCCU-REC-202006-I070 (第三次)	國人對 COVID-19 流行病身心反應之研究	109.9.30	修改追蹤問卷

決議：[追認通過](#)。

## 七、結案案件追認：共計 9 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201610-I046	移動的伊斯蘭虔信：台灣印尼穆斯林女性幫傭的宗教與勞動生活	109.10.26
第二案	NCCU-REC-201803-I006	自我超越的情緒—敬畏之發展與應用研究	109.10.20
第三案	NCCU-REC-201805-E034	穿戴式混合實境專業英語學習之認知發展、自我效能和成效分析	109.10.22
第四案	NCCU-REC-201806-I044	高績效工作系統、知覺落差與工作壓力、敬業貢獻及團隊創新之跨層次模	109.10.14

		型：資源保存理論與工作要求—控制模式觀點	
第五案	NCCU-REC-201901-I005	探究語言學習機器人與物聯網玩具所建構的英語學習環境中學習者與學習環境互動時之社交行為信號—以國小中高年級學童為對象	109.10.12
第六案	NCCU-REC-201902-I010	同儕協助合作模式應用於閱讀學習中合作增強與合作抑止之模式探勘與分析	109.10.22
第七案	NCCU-REC-201905-I040	實施 SDT-SFBT 團體介入方案以降低大學生手機沈迷/成癮及增進正向使用與幸福感之成效研究(107 計畫延續)	109.10.23
第八案	NCCU-REC-201906-E047	高齡者之醫療自主決定權於成年監護制度之落實—兼論醫療決策者由親屬法走向社會法之因應機制	109.10.28
第九案	NCCU-REC-202005-I032	高雄市第 3 屆市長罷免案投票研究	109.10.08

決議：[追認通過](#)。

八、臨時動議：[無](#)。

### 九、進行本會標準作業程序之教育訓練：

說明：

- (一) 為因應本校研究倫理線上管理及審查系統預計於今年底上線，需配合修正本會相關標準作業程序書，以利線上作業。擬分三次進行討論，同時作為標準作業程序之教育訓練。
- (二) 本次為第二次進行討論，修正內容請參閱附件「修正標準作業程序書一覽表 (SOP013~SOP24)」([附件 2](#))，並將於下次會議繼續討論完畢。
- (三) 擬核發每位參與的委員及行政人員各一小時教育訓練時數證明。
- (四) 全部修正後標準作業程序的生效日期，統一訂為系統正式上線的日期，並於當日公告於本校研發處及研究倫理審查網頁。

教育訓練結果：

- (一) 檢視並討論標準作業程序書 SOP13~SOP24，並予以修正：
  1. 依委員建議修正之文字另以藍色網底註記，請參閱附件「修正標準作業程序書一覽表 (SOP013~SOP24)」及各標準作業程序書。

2. 由於書面通知包括紙本形式與電子郵件形式，故即使採行線上審查作業方式後，標準作業程序書有關通知主持人之規定，亦應保留「書面」二字，以表示正式、非口頭通知主持人之意。
3. 主席裁示：依前項結論，重新檢視上次會議討論修正之標準作業程序書內容，原有書面通知之相關規定者，將已刪除之「書面」二字予以回復。

(二)每位參與的委員及行政人員，核發一小時教育訓練時數證明。

(三)委員對線上系統的建議：

1. 新案申請以系統上線的日期為截點，在正式上線前提供教育訓練及練習的測試期。如有必要維持線上及紙本併行的兩種送件方式，此過渡期間應儘量縮短，且正式上線日期應以新案送審的淡季為宜。
2. 行政辦公室規劃至各學院進行推廣，介紹線上系統申請流程，讓老師們了解系統操作，並可以核發研究倫理教育訓練時數證明。
3. 與廠商確認出國時是否可以在國外操作系統？
4. 請廠商設計系統信，在審查期限到期的五天前、三天前及當天發信提醒委員回覆審查意見。

**十、散會：109年10月30日（星期五）下午3時31分散會。**（出席委員簽退並登錄時間）

**十一、下次開會時間提醒：109年11月27日(五)下午2:10。**