

國立政治大學人類研究倫理審查委員會第五十次審查會議 會議紀錄

時間：109年2月25日(星期二)下午2時10分

地點：行政大樓七樓第三會議室

主席：召集人顏乃欣委員

紀錄：黃麗秋

出席：林日璇委員、林美香委員、洪煌堯委員、熊瑞梅委員、劉宏恩委員、謝佩璇委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

林青足委員、林綠紅委員、張炎良委員、郭英調委員、戴正德委員（校外委員依姓氏筆劃順序）

請假：胡昌亞委員、陳陸輝委員（校內委員依姓氏筆劃順序）

張文正委員（校外委員）

列席：王心彤小姐

一、主席致辭及宣讀利益迴避原則

(一)宣佈開會：主席報告委員總數15人，法定開會人數8人，會議開始出席12人，超過半數以上之委員出席，至少一位機構外之非具生物醫學科學背景委員，且無單一性別，符合會議出席規定。

(二)主席宣讀利益迴避原則：在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係，如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授或為廠商股東等等。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

二、報告事項：

本委員會第四十九次會議紀錄及決議事項執行情形（[附件1](#)）：[洽悉](#)。

三、討論事項：

案由一：一般審查案件：共2件，提請討論。

說明：先請初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

第一案

送審編號	NCCU-REC-201911-I079
計畫名稱	具視覺化語意分析之討論區即時觀點比較系統發展與應用研究
主持人/協同主持人為本會委員：	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
委員初審審查意見：	

委員一：

1. 本研究涉及未成年人，建議改一般審查。
2. 研究者預計與合作的中學班級進行合作，請研究者補充會如何徵求老師同意，如何進行班級的篩選，以及是否中學生會受到招募老師的壓力而必須參加（雖然知情同意書上說可自由參加）。
3. 請補充說明如何與老師溝通？老師面對學生又如何招募？
4. 欲招募進行半結構式訪談的中學生，其篩選流程及招募過程為何？建議補充說明。

委員二：

1. 對於參與者的描述（納入排除條件）並不明確，且有不一致的情形，如將與各縣市國高中學校有意願之教師與班級配合學期課程設計實驗，融入該學期課程授課規劃。但研究計畫之背景提及，本計畫將與國內中小學學校合作，將具語意分析的即時觀點比較系統之數位平台討論區…計畫書(4)本計畫採用之研究方法與原因(a) 研究對象，為「本計畫各年度計畫執行擬探討之研究議題皆需要設計實際教學實驗以驗證學習成效，擬徵求高級中學之學生為研究對象」，內容有所不同，請確認。小學、國中與高中，電腦操作與打字能力各不相同，國中一年級的參與者是否能夠有效的運用電腦完成平台的討論，亦未知。建議參與者的條件，應更明確或是只納入高級中學之學生為研究對象。
2. 「本計畫不會使用招募文宣或廣告，將與各縣市國高中學校有意願之教師與班級配合學期課程設計實驗」，請說明各縣市國高中學校有意願之教師與班級，如何得知本計畫相關訊息。
3. 第四年，訪談大綱-教師(第四年)，請說明如何取得同意。另，請補充說明第一年與第三年，該班級老師是否會參與線上課程的進行。
4. 本計畫參與者為易受傷害族群，請說明本計畫如何取得參與學生及其法定代理人同意的過程。
5. 計畫書，活動結束後於實驗組、控制組各挑選6位學生進行半結構式訪談。請補充說明參與訪談的學生，是否挑選條件。並說明訪談執行的過程，訪談地點、訪談次數、利用何時進行訪談、訪談約需花費的時間，與過程中是否錄音或錄影等。
6. 請補充數位學習平台上的討論資料，如何存取的過程，如何維護。參與者使用時，是否須輸入可識別的個人資料。

同意書

7. 同意書只有一份，使用對象為，參與研究的學生及其法定代理人，內容文字過於專業如半結構式訪談；主題變遷分析回饋功能討論區的實驗組，另一個班級作為採用一般討論區的控制組。建議刪除「半結構式」；「主題變遷分析回饋功能討論區的實驗組，另一個班級作為採用一般討論區的控制組。」建議修改文字或補充內容，以利了解回饋功能討

論區的實驗組與一般討論區的控制組，內容的差異。

8. 請補充訪談時，受訪者如何配合的相關事項。如訪談地點、訪談次數、利用何時進行訪談約需花費的時間，與過程中是否錄音或錄影等。另，討論活動議題與數位學習平台討論區的教學說明，量表/學習單填寫，實際討論活動，請補充說明由誰執行。對於小組報告，請說明是否列為該科的成績等。
9. 因本研究配合課程進行，同意書寫明，「本研究不是學校課程，您可自由決定是否參加本研究」，請於研究流程中說明，未參與研究的學生，該堂課程如何安排。
10. 研究潛在風險，請刪除「如依本研究所訂實驗內容及流程進行，而發生不良反應或傷害，依責任歸屬主持人賠償負損害賠償責任，且提供必要協助，但本研究參與同意書上所記載的可預期不良反應且無法預防，不予賠償。除前項賠償外，本研究不提供其他形式之補償，若您不願意接受這樣的風險，請勿參加研究。」，本段內容已於「研究參與者之保護與補償」段落中說明。

PI 回覆：[\(附件 2\)](#)。

委員複審審查意見：

委員一：推薦通過。

委員二：推薦通過。

討論摘要：

1. 主審委員報告：本研究與班級合作，需釐清學生是否會在壓力之下參加；以及原先同意書的納入排除條件說明不夠清楚。主持人均已一一回覆說明，故於複審時給予推薦通過。
2. 本研究為數位學習平台，不會收集學生背景資料，比較不會涉及隱私問題。
3. 建議由主持人決定是否提供研究成果摘要給予合作班級的師生分享。
4. 建議在學生選課前提醒將有此研究的進行。
5. 經主席逐一詢問各委員意見(含非專業委員)後，進行投票程序。

投票紀錄：

通過 12 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票；迴避未投票 0 票。

決議：通過。

建議事項：由主持人決定是否提供研究成果摘要給予合作班級的師生分享，以及建議在學生選課前提醒將有此研究的進行。以上僅供主持人參考。

第二案

送審編號	NCCU-REC-201912-I088
計畫名稱	具遊戲化激勵機制之影片標註聽力自律學習系統發展與應用研究
主持人/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
委員初審審查意見：	
委員一： 1. 雖然不需要個人的招募廣告。但可能需要招募廣告，用於招募感興趣學校。 2. 此研究的APP要從何處使用？是透過學生自己的智慧型手機下載APP後使用嗎？如果是，如何處理個資的問題？這部分請說明。	
委員二： 1. 請申請者描述如何招募班級參與研究、如何與該班級老師溝通、如何傳遞資訊給學生？是否有一致的招募文宣或說明？ 2. 請補充納入及排除的條件，是否可以詳細說明如何得知參與者的條件（在本提案中是基本閱讀英文、打字等能力）。 3. 請補上 24 小時聯絡電話，目前只留下申請者的辦公室電話。 4. 申請者希望實驗組和控制組約有 35-40 人參與，若一班中能夠參與的人數無法達到上述標準，是否要多招募幾班？是否有配套？	
PI 回覆： (附件 3) 。	
委員複審審查意見：	
委員一：推薦通過。 委員二：推薦通過。	
討論摘要：	
1. 主審委員報告：請問主持人的問題（包括本研究與班級合作，將如何招募班級；請補充說明納入排除條件為基本的英文閱讀及打字能力，如何得知參與者的條件；請補上 24 小時的聯絡電話；以及如人數未達目標是否要多招募幾班？是否有配套?等），主持人均已一一回覆詳加說明，故於複審時給予推薦通過。 2. 因為研究名稱有「聽力」二字，在 psychiatry 及特教領域是較為敏感的議題，應避免標籤化的可能，同意書也需要注意用字遣詞。此外，問卷有點多，授課老師是否需承諾每一年都要協助進行？排除條件也應保護學生避免被標籤化。	

<p>3. 問卷應予編碼，以避免識別出個人身份，建議以 APP 帳號或受試者編號取代姓名、班級、座號。此外，「性別」是否改為「生理性別」，請主持人參考。</p> <p>4. 經主席逐一詢問各委員意見(含非專業委員)後，進行投票程序。</p>
<p>投票紀錄： 通過 <u>7</u> 票；修正後通過 <u>5</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票；迴避未投票 <u>0</u> 票。</p>
<p>決議：通過。 建議事項：問卷應予編碼，以避免識別出個人身份，建議以 APP 帳號或受試者編號取代姓名、班級、座號。此外，「性別」是否改為「生理性別」，請主持人參考。</p>

四、簡易審查案件追認：共計 15 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201911-I077	原住民族自治概念下居住權利之建構、制度設計與挑戰	109.1.23
第二案	NCCU-REC-201911-I080	部落工作者的文化韌性:探究族群文化的保護及療癒機制	108.12.23
第三案	NCCU-REC-201912-E081	專三、專四學生健康促進生活型態與學習成效對就學穩定性之相關因素探討	109.1.3
第四案	NCCU-REC-201912-I083	倫理領導與員工創意關聯性研究：中介與調節效果的探討	109.2.24
第五案	NCCU-REC-201912-I084	中學導師面臨 108 課綱壓力之探討暨復原力增能課程之開發與社會實踐	109.1.15
第六案	NCCU-REC-201912-I085	神農藏百鈔—財團農糧體系在第三波區域主義浪潮	109.2.3
第七案	NCCU-REC-201912-I086	互動式創造力教學與評量網路平台之發展：模糊層級分析法和文本探勘取向	109.2.3
第八案	NCCU-REC-201912-I087	《被忽略的後進者：台灣的高等教育國際化發展與國際生》專書寫作計畫	109.2.13
第九案	NCCU-REC-201912-I090	二語身份研究之學習路：學習生態理論在台灣	109.1.16

第十案	NCCU-REC-201912-I091	國民小學校長空間領導、教育設施品質與學生學習表現關係之研究	109.1.16
第十一案	NCCU-REC-201912-I092	發展網路版女大學生動勢身體意象教育方案	109.2.10
第十二案	NCCU-REC-201912-I093	區本位課程發展與評鑑研究--大學社會責任的教育實踐	109.2.3
第十三案	NCCU-REC-201912-E094	108 年度委託辦理建立身心障礙者權利公約人權指標與基準	109.2.5
第十四案	NCCU-REC-202001-I001	數位遊戲與虛擬實境的正向應用：建構與驗證需求投入模型(demand model)	109.2.15
第十五案	NCCU-REC-202001-I002	運用 ASSURE 教學設計模式開發及應用 AR/VR 教材以增進職前教師之科技學科教學知識 (TPACK)	109.2.18

決議：追認通過。

五、期中審查案件追認：共計 4 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201712-I053	透過數位科技導向的正念學習介入提升創造力：神經可塑性之探索	109.2.22
第二案	NCCU-REC-201810-I076	壓力變『拳力』？環境壓力和家庭暴力間關係	109.1.7
第三案	NCCU-REC-201901-I004	共享資源的協力治理：氣候變遷下國際援助、國家政策與原住民智慧在柬埔寨白朗森林的保育實踐	108.12.26
第四案	NCCU-REC-201902-I009	資訊隱私矛盾之神經科學研究	109.2.21

決議：追認通過。

六、修正/變更案件追認：共計 20 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期	修正變更內容
第一案	NCCU-REC-201608-I041 (第 21 次修正)	2016 年至 2020 年「台灣選舉與民主化調查」四年期研究規劃	108.12.28	新增選後電訪問卷；修改選前電訪問卷、面訪

				問卷、訪問通知信、同意書
第二案	NCCU-REC-201705-I010 (第 3 次修正)	TGBS-V：別人家的草比較綠？從文官體系中「部門轉換者」的角度探討公私部門偏好與工作態度之差異	109.2.11	新增民眾調查問卷（公部門版/私部門版），同意本問卷調查免除同意書簽署
第三案	NCCU-REC-201706-I025 (第 4 次修正)	語言、手勢、與語境化	108.12.30	計畫書、ERP 及 fMRI 實驗知情同意書
第四案	NCCU-REC-201804-I019 (第 8 次修正)	台灣政經傳播研究	108.12.19	修改選前及選後網調問卷
第五案	NCCU-REC-201804-I019 (第 9 次修正)		109.1.7	修改選後網調問卷
第六案	NCCU-REC-201812-I081	自我疼惜對大學生學習倦怠的緩解效果之探究	108.12.19	新增問卷
第七案	NCCU-REC-201812-I083	情緒描述詞之潛在向度、類別及其網絡結構研究	109.2.9	延長計畫執行期間、修改計畫書、同意書、招募文宣（新增報名表單截圖）
第八案	NCCU-REC-201812-I084	量表標示語之心理量尺值研究	109.1.31	
第九案	NCCU-REC-201901-I004	共享資源的協力治理：氣候變遷下國際援助、國家政策與原住民智慧在柬埔寨白朗森林的保育實踐	109.2.6	變更計畫執行期間
第十案	NCCU-REC-201903-I015	大學生及憂鬱症患者的不同面向自尊與憂鬱的關係(第一年)-以大學生為樣本	109.1.4	修改計畫書、同意書、問卷
第十一案	NCCU-REC-201904-I018 (第 3 次修正)	「公投綁選舉」之投票效應分析	109.1.7	修改選後電訪問卷
第十二案	NCCU-REC-201904-I019	新臺灣選民	108.12.24	修改問卷

	(第 2 次修正)			
第十三案	NCCU-REC-201904-I019 (第 3 次修正)		109.1.10	修改問卷
第十四案	NCCU-REC-201905-I021	直轄市市長表現如何影響總統選舉	109.1.20	修改問卷
第十五案	NCCU-REC-201907-I056	探討一般發展與高功能自閉症患者在理解情感隱喻之發展歷程	109.1.15	修改同意書、招募文宣
第十六案	NCCU-REC-201907-I057 (第 2 次修正)	循環式設計之網路調查及其在追蹤網路民意上之應用	108.12.25	修改網路調查問卷
第十七案	NCCU-REC-201907-I057 (第 3 次修正)		109.1.9	修改網路調查問卷
第十八案	NCCU-REC-201909-I065	探究我國網路安全協力治理架構：政府、企業、與非營利組織之間的動態夥伴關係	109.2.5	修改計畫書、同意書
第十九案	NCCU-REC-201910-I074 (第 3 次修正)	總統滿意度之研究	108.12.22	修改電訪問卷
第二十案	NCCU-REC-201910-I076	2020 總統大選投票意向研究	109.1.9	修改線上知情同意說明、同意書、問卷冊

決議：追認通過。

附帶決議：由於研究計畫主持人對研究參與者個人資料的保密及隱私負有責任，故提醒主持人若將問卷調查工作外包時，應確保資料的保密及隱私。擬將此提醒修正於本會研究參與者知情同意書範本中，提下次會議討論。

七、結案案件追認：共計 9 件

	案號	計畫名稱	審查通過日期
第一案	NCCU-REC-201507-I041	巨量資料時代公部門策略性人力資源管理的範圍與方法	109.1.10
第二案	NCCU-REC-201606-I031	英語授課：大學教授專業成長之探討	108.12.20

第三案	NCCU-REC-201607-I039	文化特性詞之意義分析、文化比較及外語學習探究	108.12.20
第四案	NCCU-REC-201706-I023	原鄉原住民青少年自我發展脈絡與影響因子的探究	109.2.17
第五案	NCCU-REC-201707-I034	公私協力治理下災防知識網絡與中介模式之探究	109.2.17
第六案	NCCU-REC-201803-I008	論週末補眠習慣之影響：探討週間週末睡眠模式差異之內在機制及影響因子	109.1.9
第七案	NCCU-REC-201807-E061	人工智慧「產出成品」之智慧財產權權利歸屬與潛在智慧財產權侵權議題研究	109.2.3
第八案	NCCU-REC-201907-E058	以 ARCS 動機模式與資訊科技融入社區護理學之行動研究	109.2.5
第九案	NCCU-REC-201909-I066	我國職場心理健康及員工協助之實務問卷調查與資料庫建立	109.2.20

決議：追認通過。

八、臨時動議：無。

九、散會：109年2月25日（星期二）下午3時35分散會。（出席委員簽退並登錄時間）

十、下次開會時間提醒：109年3月23日（一）下午2:10。

十一、會後舉辦新聘委員訓練。